



SECRETARÍA DE HACIENDA
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
REPORTE DE INDICADORES DE DESEMPEÑO



77 - ISEP
 CUARTO TRIMESTRE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO _____
 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL INDICADOR _____
 GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.

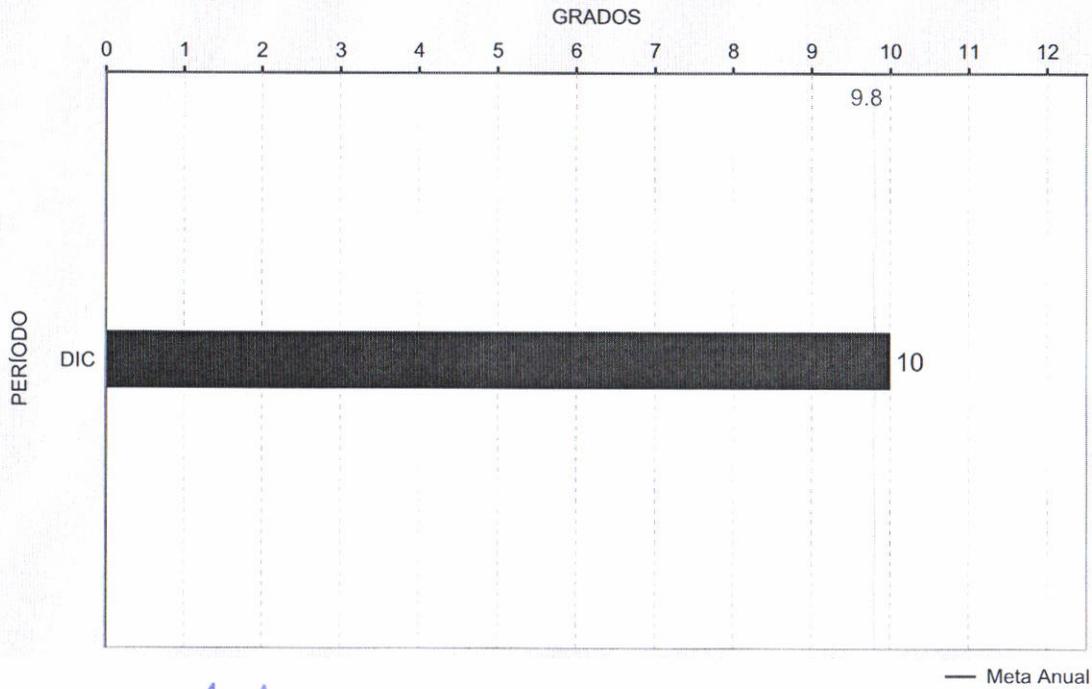
NIVEL EN LA MIR _____
 FIN

DIMENSIÓN _____
 EFICACIA

TIPO DE INDICADOR _____
 ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO _____
 PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.

META ANUAL 2019: 9.8

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: GRADOS

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

DATO OBTENIDO DEL LAS PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL 2018-2019. EN DONDE SE INCREMENTA UN .2 POR CIENTO EL GRADO DE ESCOLARIDAD EN BAJA CALIFORNIA.

COORDINADOR INSTITUCIONAL
 MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

TITULAR
 CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL INDICADOR
 BENJAMÍN PELAYO OCHOA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO
006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL INDICADOR
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.

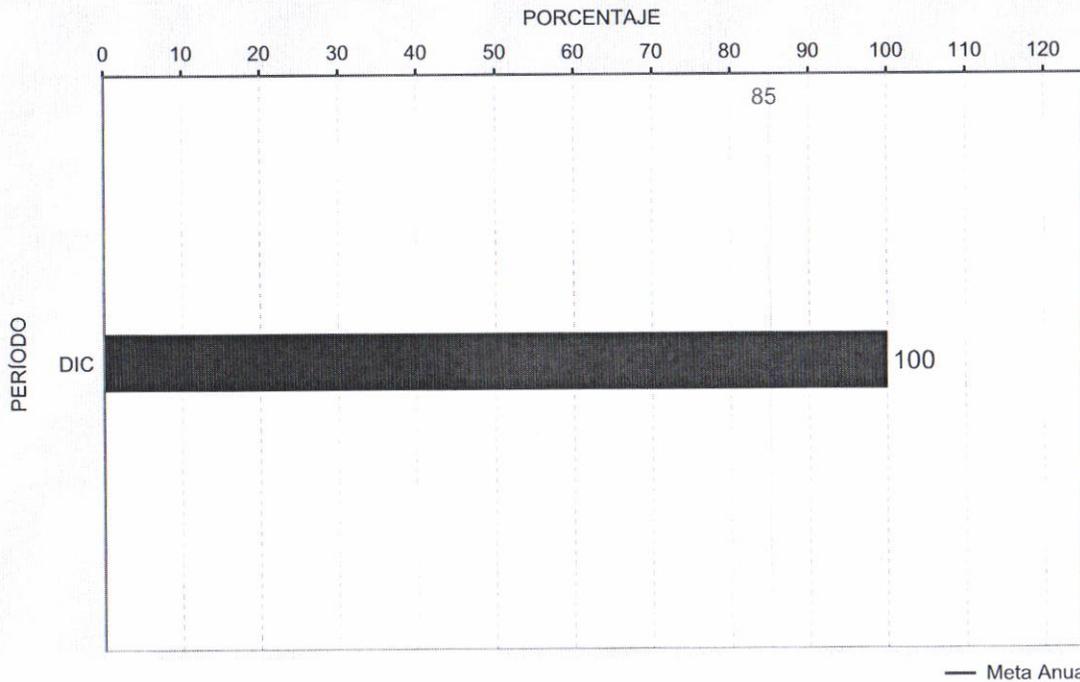
NIVEL EN LA MIR
COMPONENTE

DIMENSIÓN
EFICACIA

TIPO DE INDICADOR
ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.

META ANUAL 2019: 85

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

EL RESULTADO LOGRADO OBEDECE A LA SUSPENSIÓN DE SEIS EVALUACIONES DE ACUERDO A LA PUBLICACIÓN EL 15 DE MAYO DE DECRETO POR EL QUE SE REFORMAN, ADICIONAN Y DEROGAN DISPOSICIONES DE LOS ART. 3RO, 31 Y 73 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS SE SUSPENDE (PROMOCIÓN BÁSICA; DESEMPEÑO EN EL SEGUNDO AÑO EN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, CERTIFICACIÓN DE EVALUADORES DEL DESEMPEÑO Y DESEMPEÑO EN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR.

[Signature]
COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

[Signature]
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

[Signature]
RESPONSABLE DEL INDICADOR
HÉCTOR DANIEL OCTAVIO MARTÍNEZ GARCÍA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL INDICADOR

ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS

NIVEL EN LA MIR

PROPÓSITO

DIMENSIÓN

EFICACIA

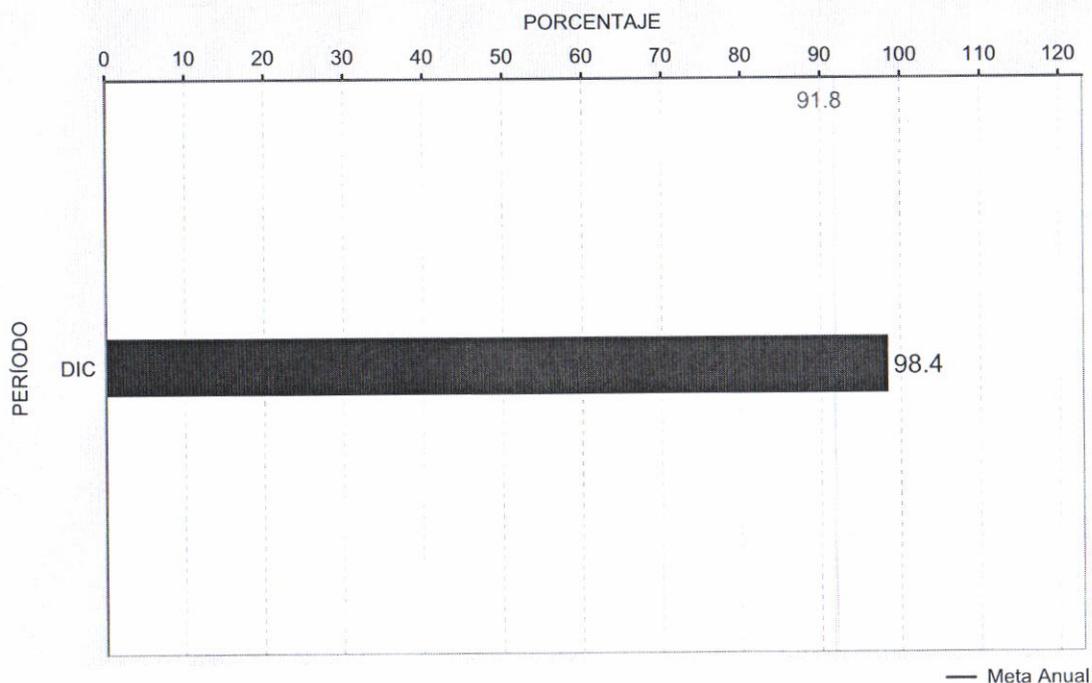
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

META ANUAL 2019: 91.8

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

SE INCREMENTÓ LA DEMANDA EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, AMPLIANDO CON ELLO LA COBERTURA EN LA MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Xóchitl Armenta Márquez
COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

Catalino Zavala Márquez
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ
21/02/2020 10:23 AM

Gibrán Díaz de León Olivas
RESPONSABLE DEL INDICADOR
GIBRÁN DÍAZ DE LEÓN OLIVAS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL INDICADOR

ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

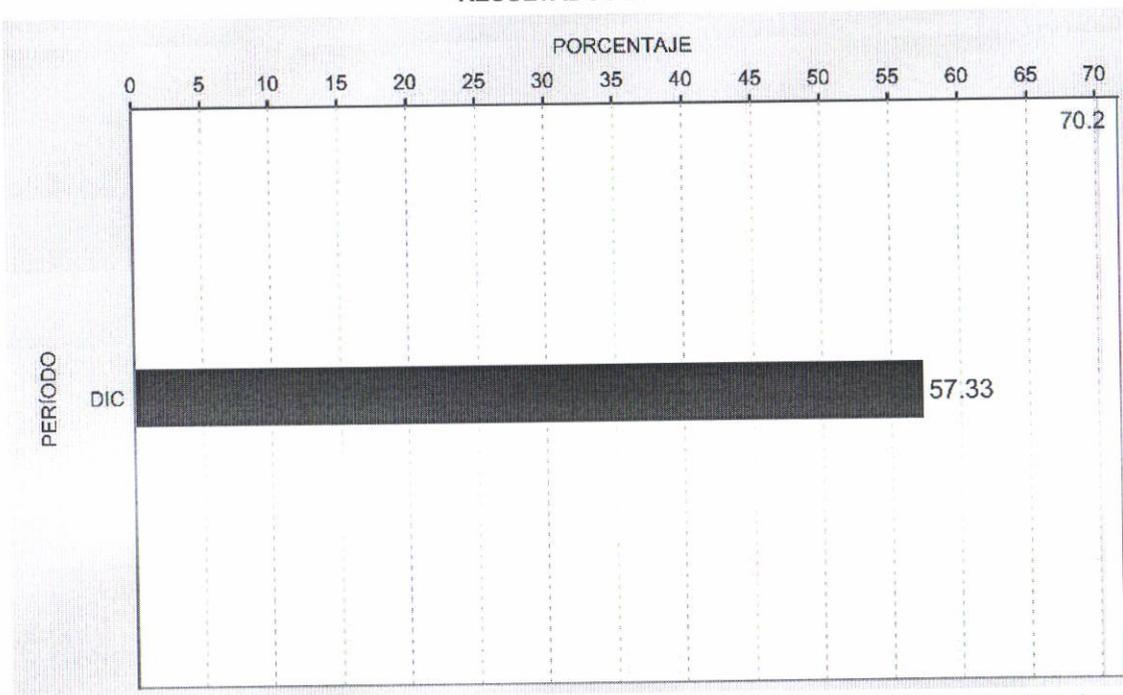
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.

META ANUAL 2019: 70.2

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

EL RESULTADO ES DEBIDO A LA FALTA DE SOLICITUDES POR LOS PADRES DE FAMILIA DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL PREESCOLAR, A PESAR DE LOS ESFUERZOS POR DIFUNDIR LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LOS ALUMNOS.

Xóchitl Armenta Márquez
COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

Catalino Zavala Márquez
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ
21/02/2020 13:06 PM

Yury Ariadna Barajas Guzmán
RESPONSABLE DEL INDICADOR
YURY ARIADNA BARAJAS GUZMÁN

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL INDICADOR

ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS

NIVEL EN LA MIR

PROPÓSITO

DIMENSIÓN

EFICACIA

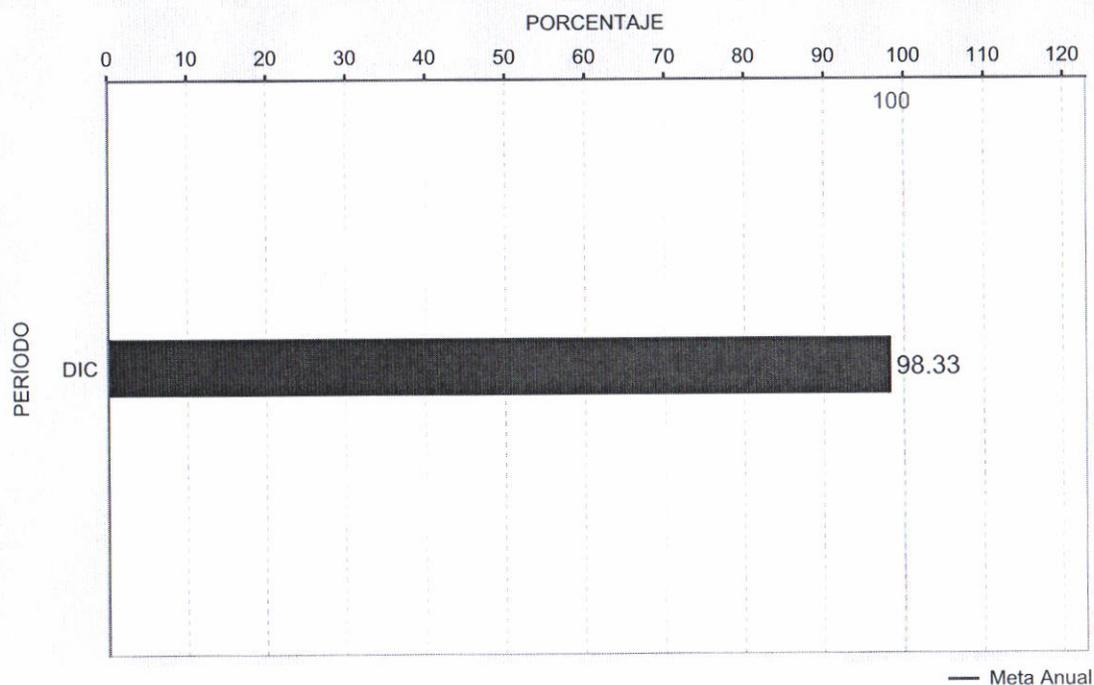
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

RESULTADO DEBIDO A LOS EFECTOS ESTADÍSTICOS PARA EL INICIO DE CICLO ESCOLAR 2019-2020 QUE UTILIZA LOS DATOS DE POBLACIÓN ESTIMADA DE MITAD DE AÑO 2019, YA QUE PARA INICIO DE ESTE CICLO ESCOLAR AL CORTE DE LA ESTADÍSTICA 911 ES AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2019.

COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL INDICADOR
WENCESLAO CANET HIGUERA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO
008 - ADMINISTRACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR
ÍNDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO. INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DE BAJA CALIFORNIA

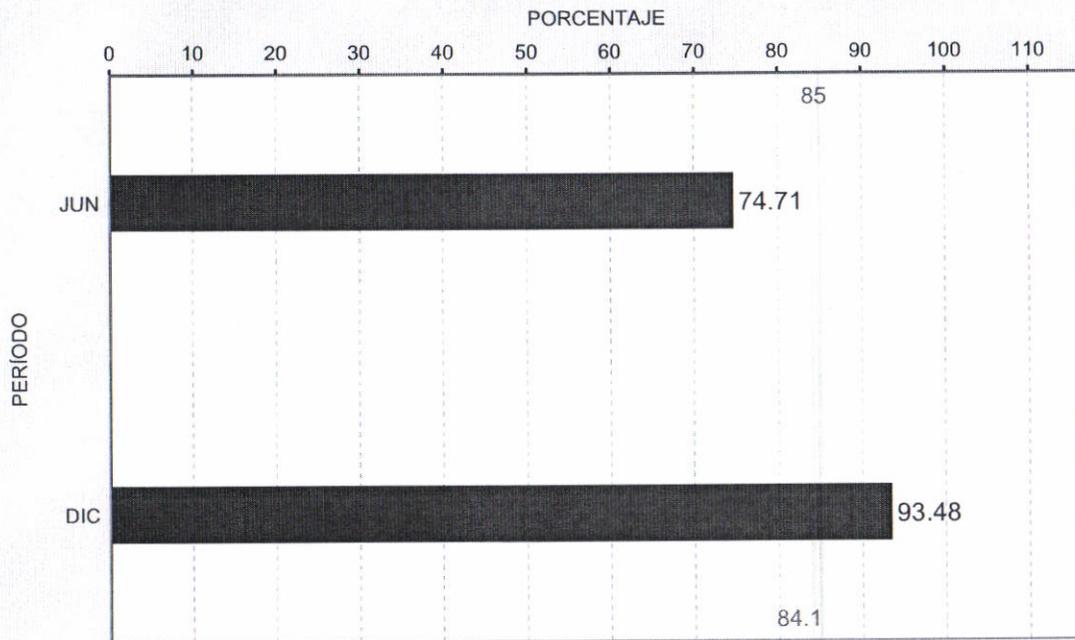
NIVEL EN LA MIR
PROPÓSITO

DIMENSIÓN
EFICIENCIA

TIPO DE INDICADOR
ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCIÓN AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL

META ANUAL 2019: 85

FRECUENCIA: SEMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

RESULTADO PROMEDIO AL CUARTO TRIMESTRE: 84.1

— Meta Anual
— Promedio

COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL INDICADOR
BENJAMÍN PELAYO OCHOA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR

AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL (U031) PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

ECONOMÍA

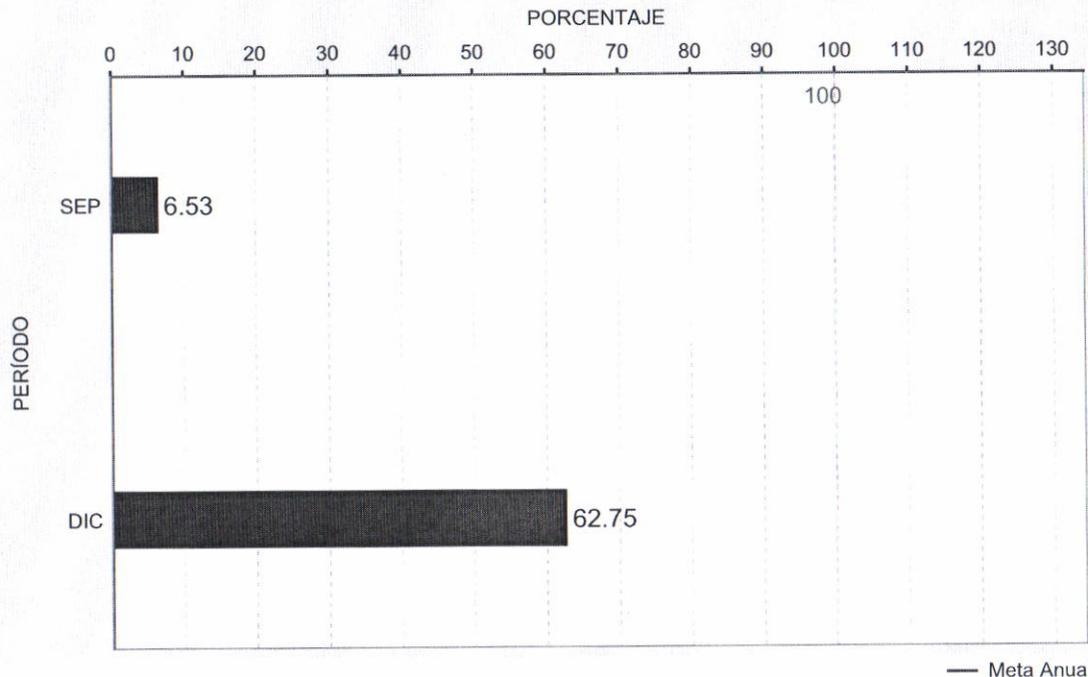
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U031 PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

EL RESULTADO ES DEBIDO A QUE EL PAT FUE AUTORIZADO A FINALES DEL MES DE AGOSTO A PARTIR DEL MES DE SEPTIEMBRE SE EMPEZÓ EL PROCESO DE LA OPERACIÓN DEL RECURSO. SE REINTEGRAN A LA TESOFE 2,052,440, EL CUAL INCLUYE CAPITAL E INTERESES PRODUCTIVOS.

[Signature]
COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

[Signature]
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

[Signature]
RESPONSABLE DEL INDICADOR
BENJAMÍN PELAYO OCHOA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR

AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

ECONOMÍA

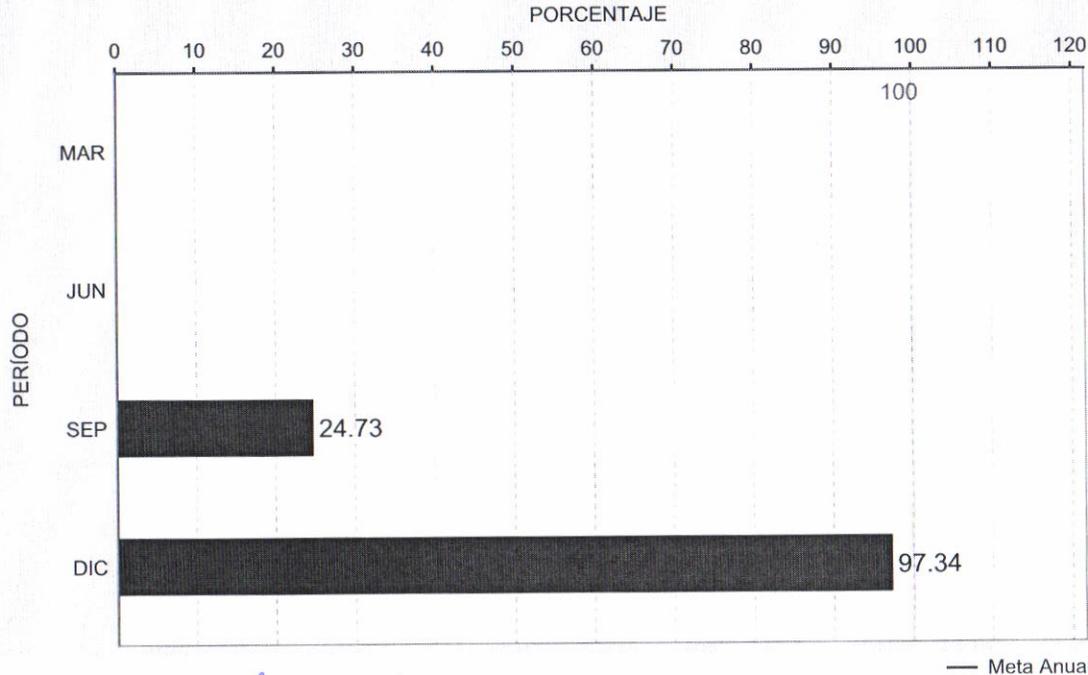
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

MONTO DEVENGADO AL 31 DE DICIEMBRE, HAY AUN RECURSO COMPROMETIDO PARA PAGO. DERIVADO DE ESTO SE CONSIDERA COMO CIFRA PRELIMINAR.

[Firma]
COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

[Firma]
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

[Firma]
RESPONSABLE DEL INDICADOR
BENJAMÍN PELAYO OCHOA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO
059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)

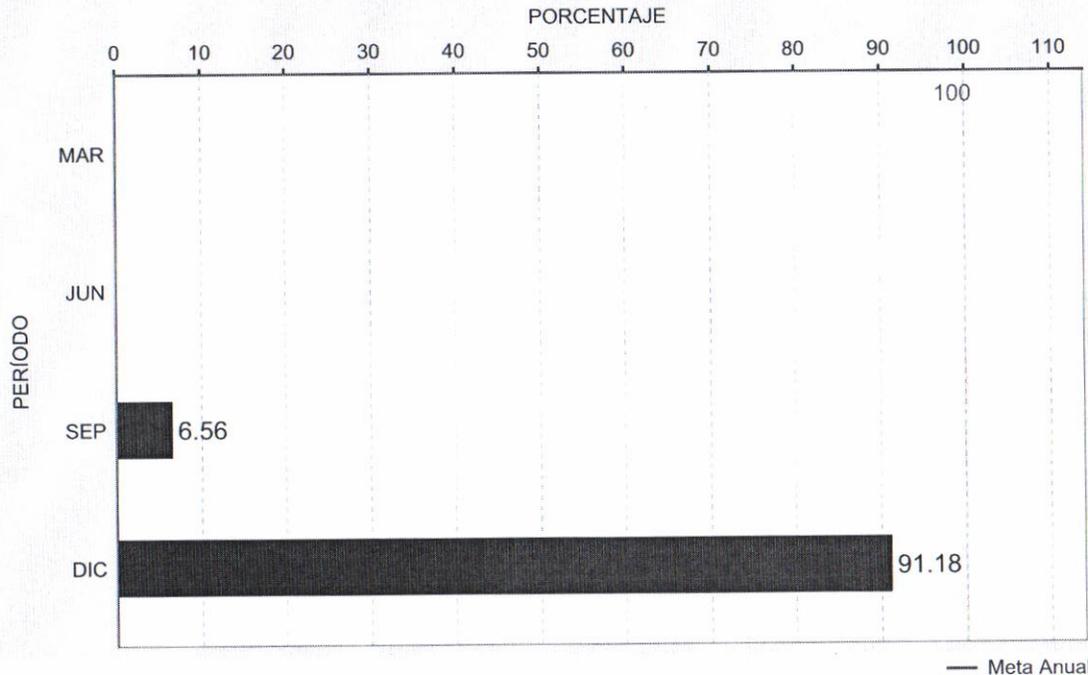
NIVEL EN LA MIR
COMPONENTE

DIMENSIÓN
ECONOMÍA

TIPO DE INDICADOR
ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

NO SE EJERCIÓ LA TOTALIDAD DEL PRESUPUESTO, LA DIFERENCIA SE REGRESA A LA TESOFE.


COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ


TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ


RESPONSABLE DEL INDICADOR
BENJAMÍN PELAYO OCHOA



SECRETARÍA DE HACIENDA
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
REPORTE DE INDICADORES DE DESEMPEÑO



77 - ISEP

CUARTO TRIMESTRE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR

AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

ECONOMÍA

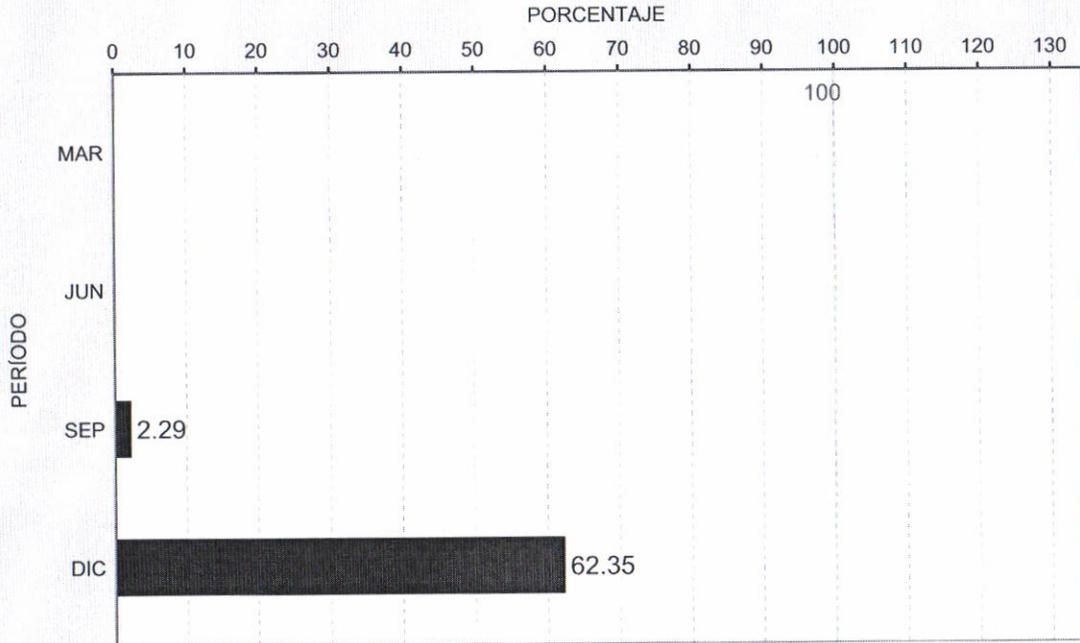
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

MONTO DEVENGADO AL 31 DE DICIEMBRE, DEL TOTAL AUTORIZADO SOLO 10,504,470.00 FUERON RADICADOS, QUEDANDO LA DIFERENCIA COMO COMPROMISO DE LA FEDERACIÓN DE SER ENTREGADOS EN ESPECIE.

COORDINADOR INSTITUCIONAL
 MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

TITULAR
 CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL INDICADOR
 BENJAMÍN PELAYO OCHOA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO
059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.

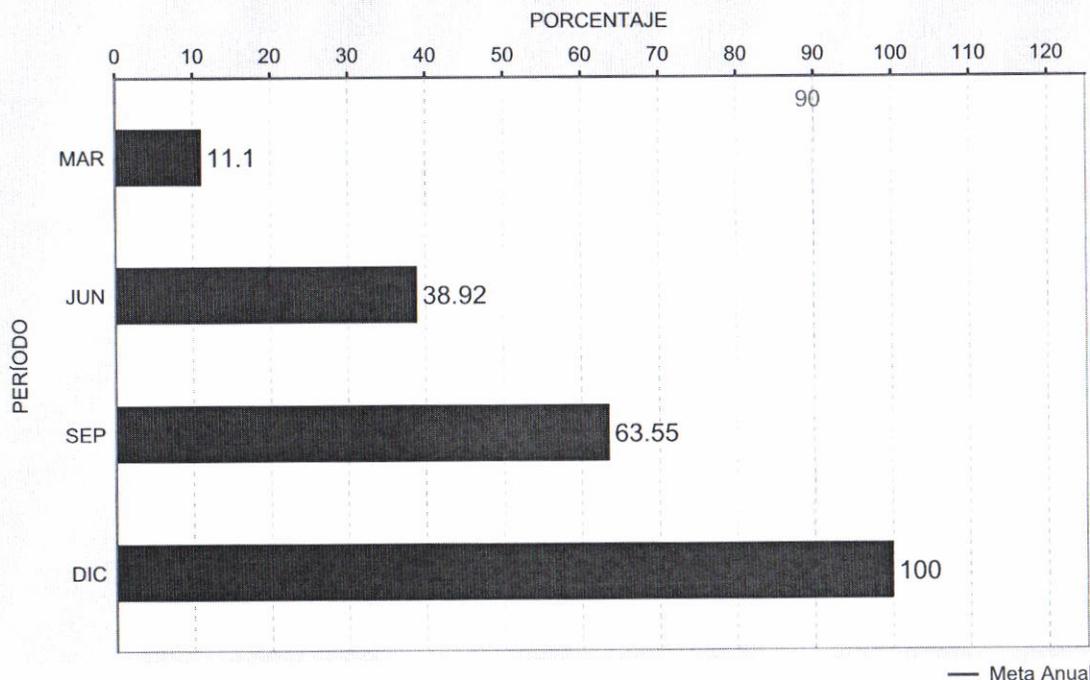
NIVEL EN LA MIR
COMPONENTE

DIMENSIÓN
ECONOMÍA

TIPO DE INDICADOR
ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I013- FONE SERVICIOS PERSONALES.

META ANUAL 2019: 90

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

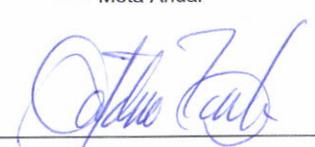
COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

RESULTADO DEL INDICADOR AL CIERRE DE EJERCICIO.



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
BENJAMÍN PELAYO OCHOA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO
059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.

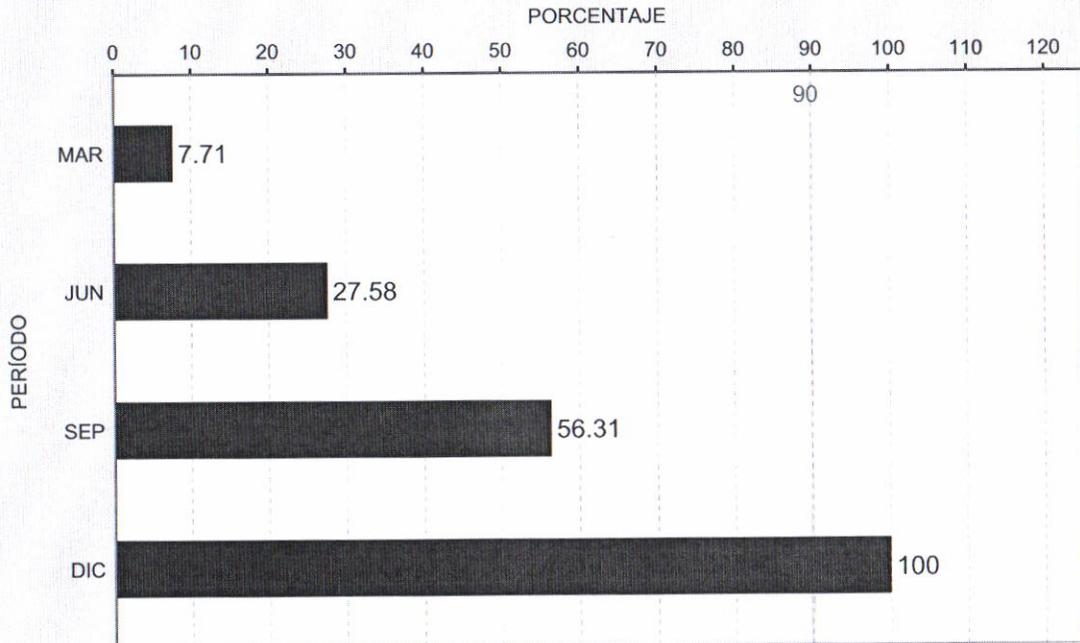
NIVEL EN LA MIR
COMPONENTE

DIMENSIÓN
ECONOMÍA

TIPO DE INDICADOR
ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN.

META ANUAL 2019: 90

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

RESULTADO DEL INDICADOR AL CIERRE DE EJERCICIO.

— Meta Anual

[Signature]
COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

[Signature]

TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

[Signature]

RESPONSABLE DEL INDICADOR
BENJAMÍN PELAYO OCHOA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR

AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I016- FONE FONDO DE COMPENSACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

ECONOMÍA

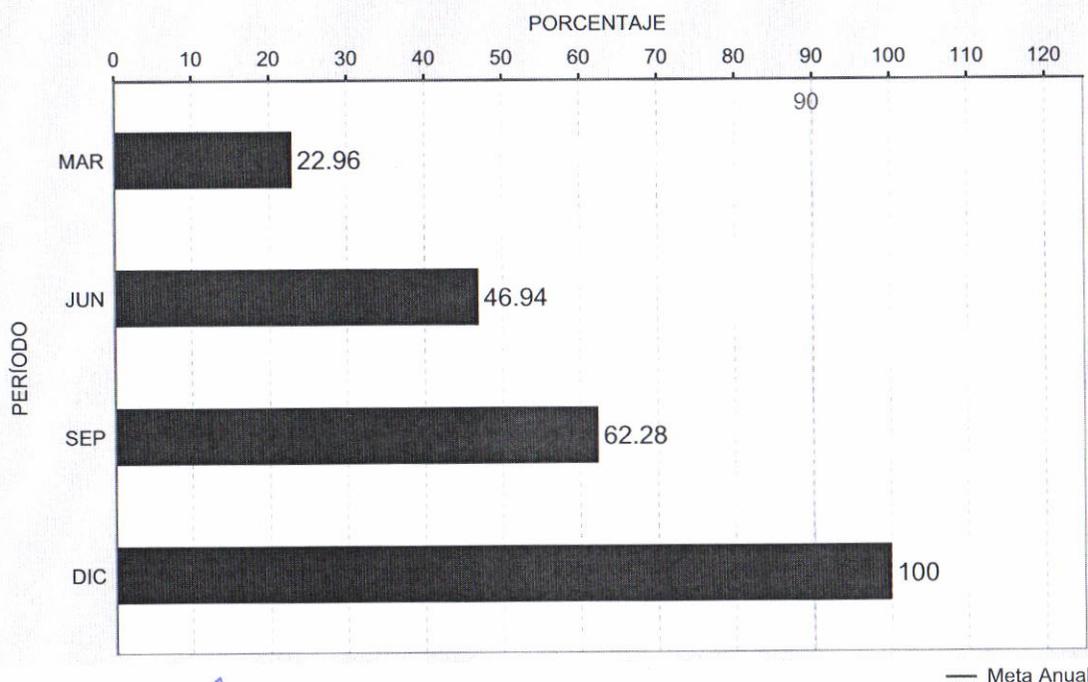
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN.

META ANUAL 2019: 90

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

RESULTADO DEL INDICADOR AL CIERRE DE EJERCICIO.

[Signature]
COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

[Signature]
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

[Signature]
RESPONSABLE DEL INDICADOR
BENJAMÍN PELAYO OCHOA



SECRETARÍA DE HACIENDA
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
REPORTE DE INDICADORES DE DESEMPEÑO
 77 - ISEP
 CUARTO TRIMESTRE 2019



PROGRAMA PRESUPUESTARIO
 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR
 PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA

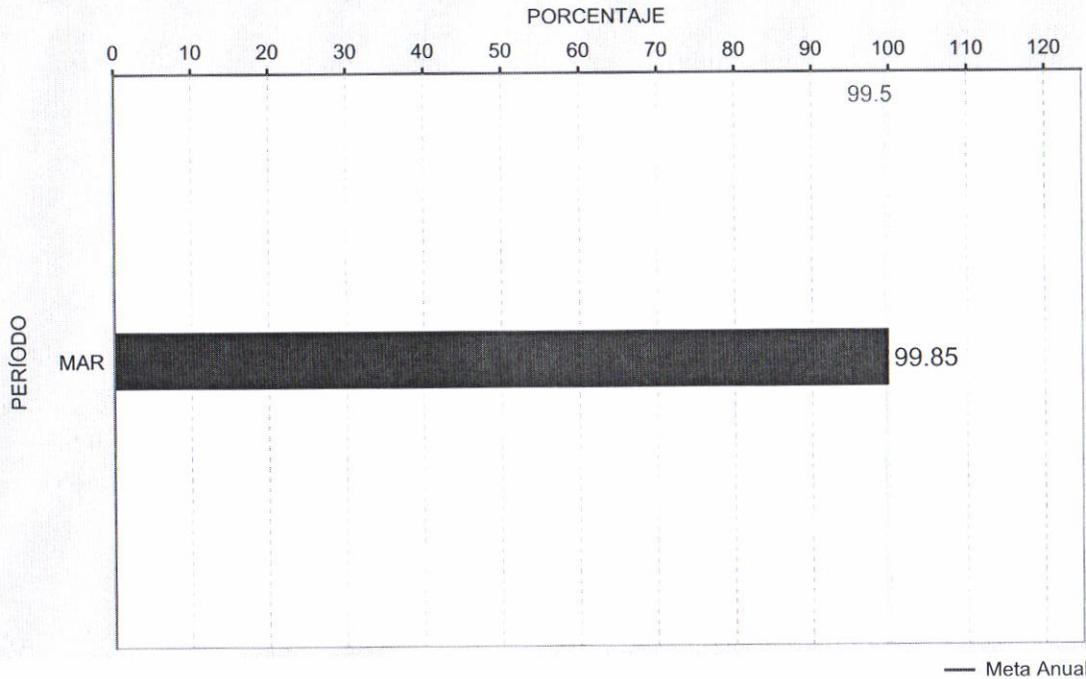
NIVEL EN LA MIR
 COMPONENTE

DIMENSIÓN
 EFICACIA

TIPO DE INDICADOR
 ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
 PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA

META ANUAL 2019: 99.5

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

Xóchitl Armenta Márquez
 COORDINADOR INSTITUCIONAL
 XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

Catalino Zavala Márquez
 TITULAR
 CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

José Manuel Montaña Godínez
 RESPONSABLE DEL INDICADOR
 JOSÉ MANUEL MONTAÑO GODÍNEZ

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR

PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO TOCA Y APRENDE

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

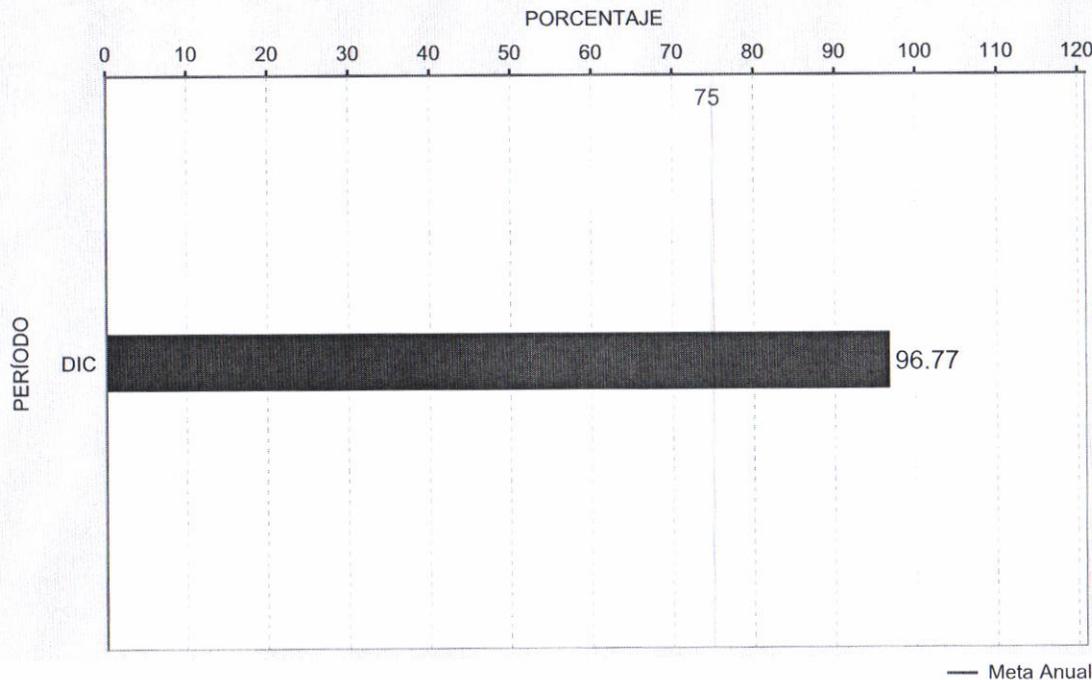
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.

META ANUAL 2019: 75

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

SE SUPERÓ LA META POR EL INTERÉS Y PARTICIPACIÓN DE DIRECTIVOS DE INCORPORARSE AL PROGRAMA TECNOLÓGICO TOCA Y APRENDE.

Xóchitl Armenta Márquez
COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

Catalino Zavala Márquez
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

Héctor Daniel Octavio Martínez García
RESPONSABLE DEL INDICADOR
HÉCTOR DANIEL OCTAVIO MARTÍNEZ GARCÍA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR

PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

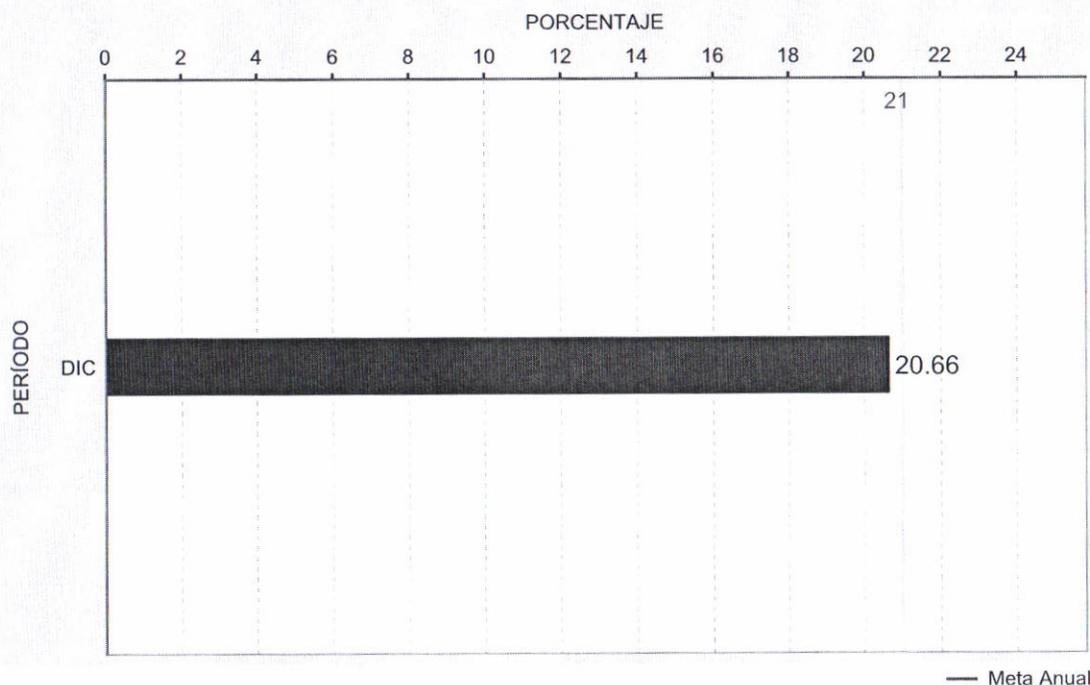
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO

META ANUAL 2019: 21

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

LA CANTIDAD DE ESCUELAS OBEDECE A UN ACUMULADO DE ATENCIÓN DESDE EL 2015. EL INCREMENTO DE ESCUELAS INCLUSIVAS ES UNA META SEXENAL Y CADA AÑO SE INCREMENTA EN 30 ESCUELAS. LOGRANDO AL CIERRE DEL 2019 LA CANTIDAD DE 789 ESCUELAS.

[Signature]
COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

[Signature]
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ
21/02/2020 10:23 AM

[Signature]
RESPONSABLE DEL INDICADOR
MARTHA LUCINA TINOCO GRACIA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO
059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE

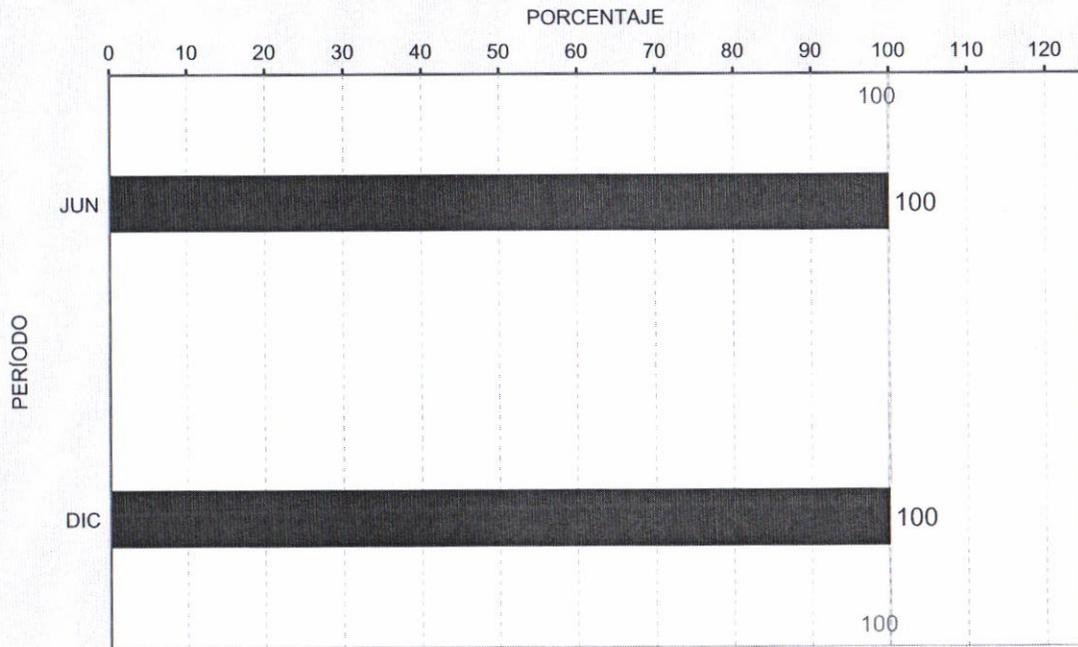
NIVEL EN LA MIR
COMPONENTE

DIMENSIÓN
EFICACIA

TIPO DE INDICADOR
ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BASICA.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: SEMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

RESULTADO PROMEDIO AL CUARTO TRIMESTRE: 100

— Meta Anual
- - - Promedio

COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL INDICADOR
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR

ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS

NIVEL EN LA MIR

PROPÓSITO

DIMENSIÓN

EFICACIA

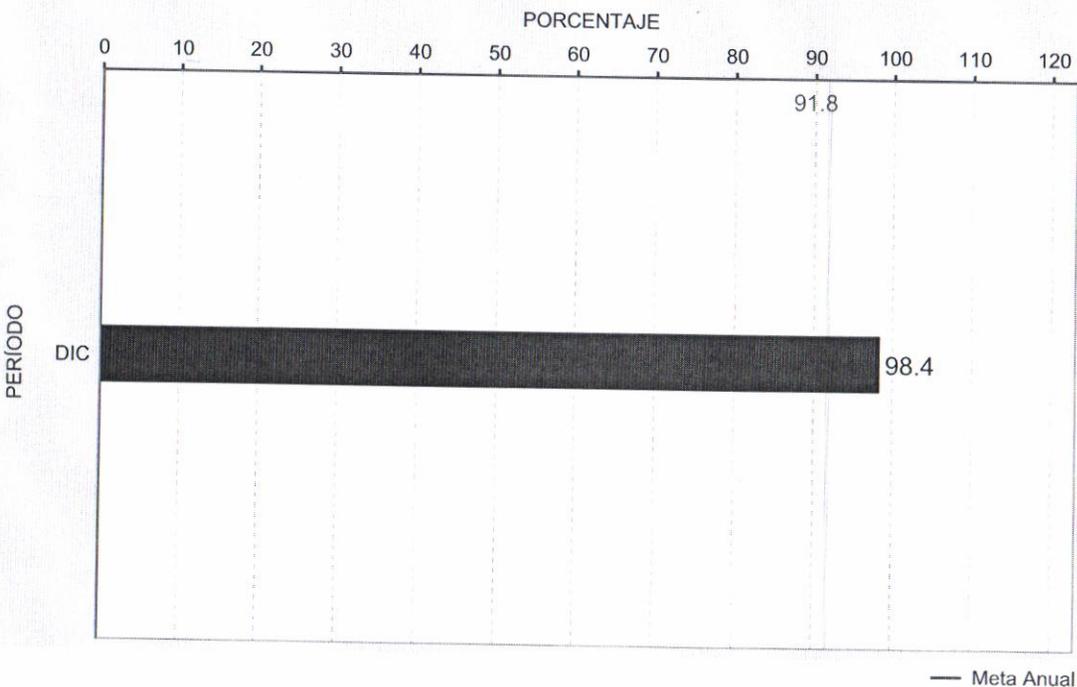
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

META ANUAL 2019: 91.8

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

SE INCREMENTÓ LA DEMANDA EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, AMPLIANDO CON ELLO LA COBERTURA EN LA MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Xóchitl Armenta Márquez
COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

Catalino Zavala Márquez
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ
21/02/2020 10:23 AM

Gibrán Díaz de León Olivas
RESPONSABLE DEL INDICADOR
GIBRÁN DÍAZ DE LEÓN OLIVAS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR

ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS

NIVEL EN LA MIR

PROPÓSITO

DIMENSIÓN

EFICACIA

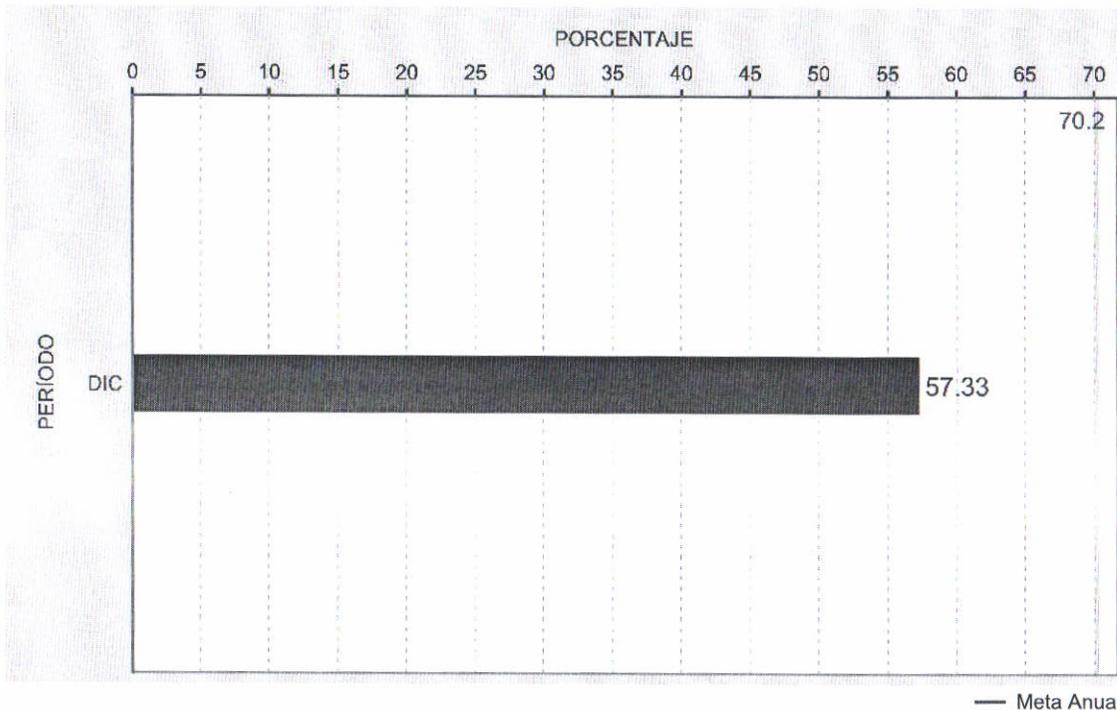
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.

META ANUAL 2019: 70.2

FRECUENCIA: ANUAL

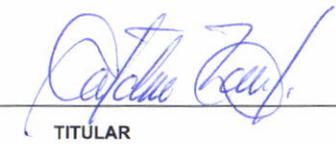
UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

EL RESULTADO ES DEBIDO A LA FALTA DE SOLICITUDES POR LOS PADRES DE FAMILIA DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL PREESCOLAR, A PESAR DE LOS ESFUERZOS POR DIFUNDIR LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LOS ALUMNOS.


COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ


TITULAR
CATALINO ZÁVALA MÁRQUEZ
21/02/2020 13:06 PM


RESPONSABLE DEL INDICADOR
YURY ARIADNA BARAJAS GUZMÁN

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR

ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS

NIVEL EN LA MIR

PROPÓSITO

DIMENSIÓN

EFICACIA

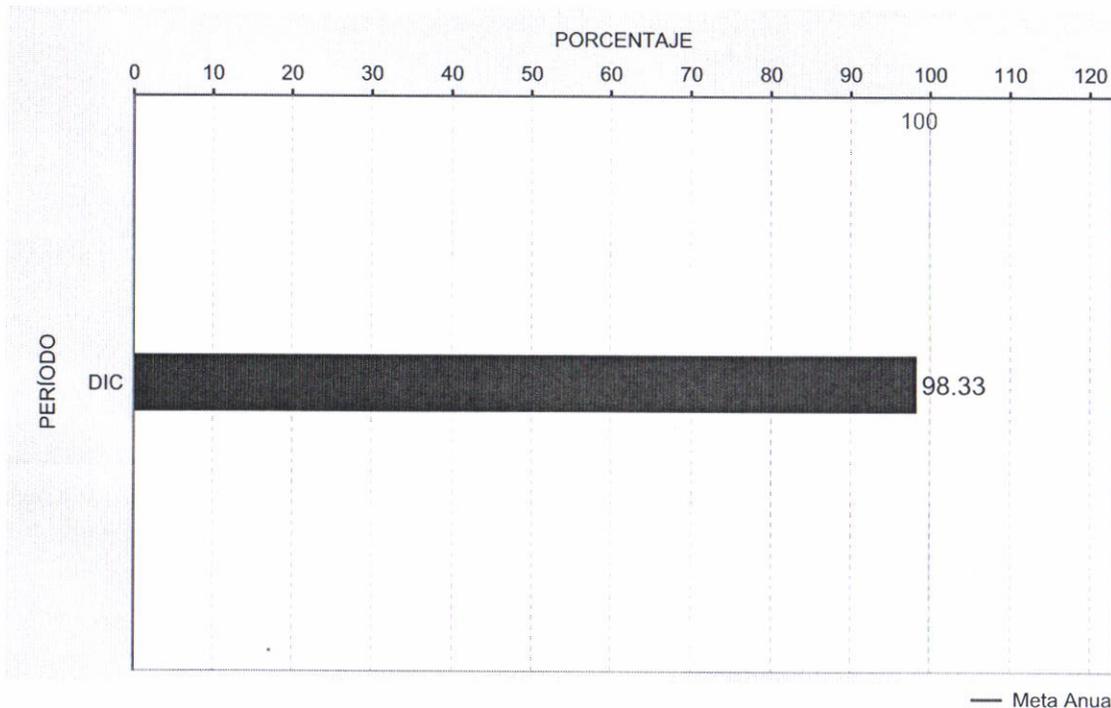
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

RESULTADO DEBIDO A LOS EFECTOS ESTADÍSTICOS PARA EL INICIO DE CICLO ESCOLAR 2019-2020 QUE UTILIZA LOS DATOS DE POBLACIÓN ESTIMADA DE MITAD DE AÑO 2019, YA QUE PARA INICIO DE ESTE CICLO ESCOLAR AL CORTE DE LA ESTADÍSTICA 911 ES AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2019.

[Signature]
COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

[Signature]
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ
21/02/2020 10:23 AM

[Signature]
RESPONSABLE DEL INDICADOR
WENCESLAO CANET HIGUERA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR

ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

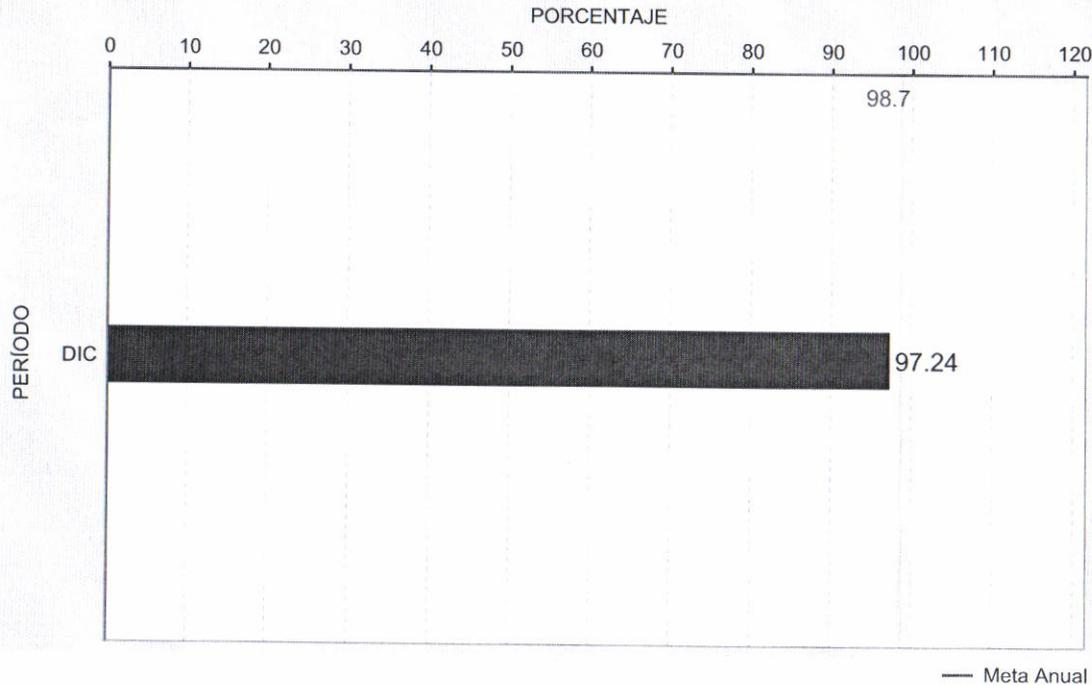
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.

META ANUAL 2019: 98.7

FRECUENCIA: ANUAL

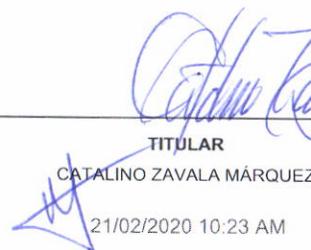
UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

EL NIVEL DE PRIMARIA LLEVÓ A CABO EL SEGUIMIENTO DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LOS CONTENIDOS DE BAJO LOGRO PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE, QUEDANDO EN EL PORCENTAJE REPORTADO AL CIERRE DEL AÑO.


COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ


TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ
21/02/2020 10:23 AM


RESPONSABLE DEL INDICADOR
WENCESLAO CANET HIGUERA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL INDICADOR ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA

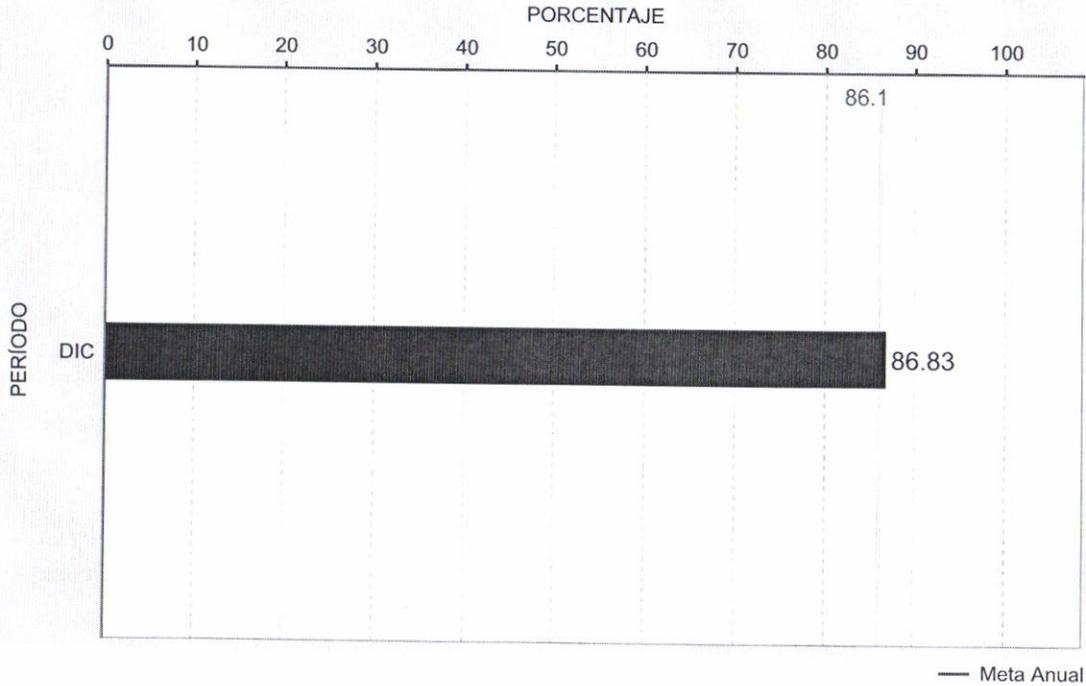
NIVEL EN LA MIR
COMPONENTE

DIMENSIÓN
EFICACIA

TIPO DE INDICADOR
ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.

META ANUAL 2019: 86.1

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

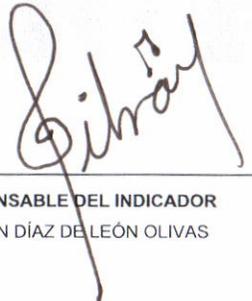
LOGRO POR ENCIMA DEL PORCENTAJE ESPERADO DERIVADO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO.



COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
GIBRÁN DÍAZ DE LEÓN OLIVAS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

NOMBRE DEL INDICADOR

AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

ECONOMÍA

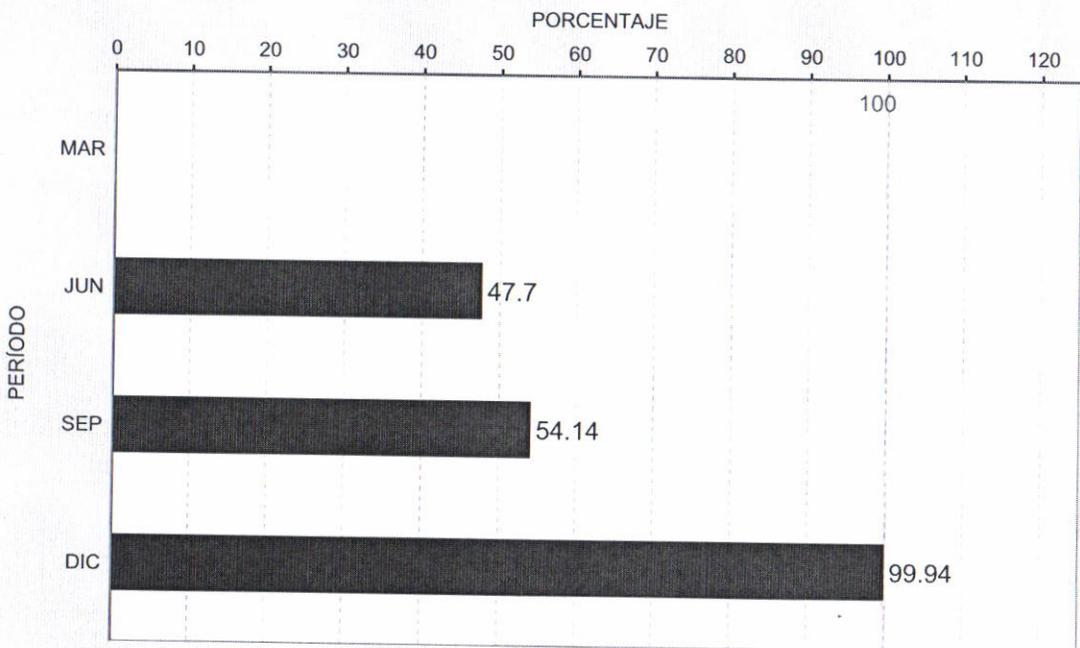
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

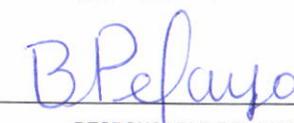
POR ECONOMÍAS EN RUBRO DE LA IMPLEMENTACIÓN LOCAL, AJUSTES AL COMPROMISO DEL GASTO OPERATIVO, CANCELACIÓN DE APOYOS ECONÓMICOS A 2 ESCUELAS, ADEMÁS DE REINTEGROS O DEPÓSITOS A LA CUENTA POR DOCENTES, NO SE PUDO EJERCER EL 100% DEL RECURSO.



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
BENJAMÍN PELAYO OCHOA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

NOMBRE DEL INDICADOR

AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

ECONOMÍA

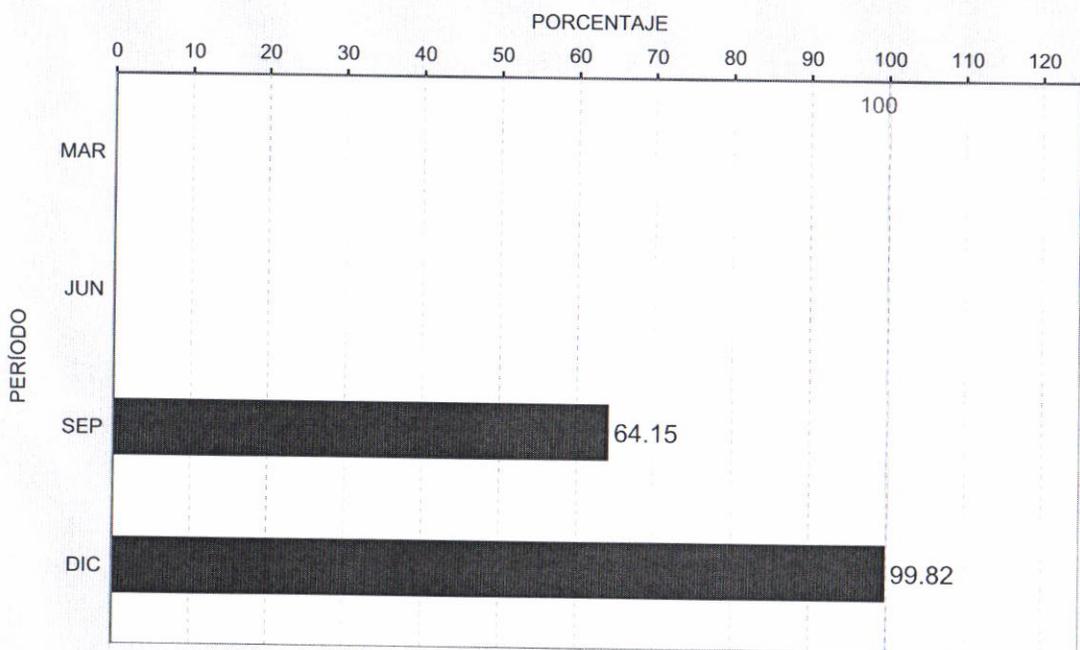
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

DEL TOTAL DE RECURSOS TRANSFERIDOS AL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS EL 11% NO SE LOGRÓ EJERCER, ES DECIR \$370.24 EN EL RUBRO DE BECAS, YA QUE NO ALCANZABA PARA CUBRIR LA BECA POR UN MES A UNA BENEFICIADA, EL CUAL ES DE \$850.00. EN EL RUBRO DE GASTOS DE OPERACIÓN QUEDO SIN EJERCER UN MONTO DE \$507.17, AMBOS MONTOS SE REGRESARON A LA TESOFE.

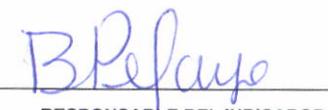
— Meta Anual



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARGO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
BENJAMÍN PELAYO OCHOA



SECRETARÍA DE HACIENDA
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
REPORTE DE INDICADORES DE DESEMPEÑO



77 - ISEP

CUARTO TRIMESTRE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO _____

062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

NOMBRE DEL INDICADOR _____

PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN BECAS O APOYOS EDUCATIVOS Y PERMANECEN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

NIVEL EN LA MIR _____

PROPÓSITO

DIMENSIÓN _____

EFICACIA

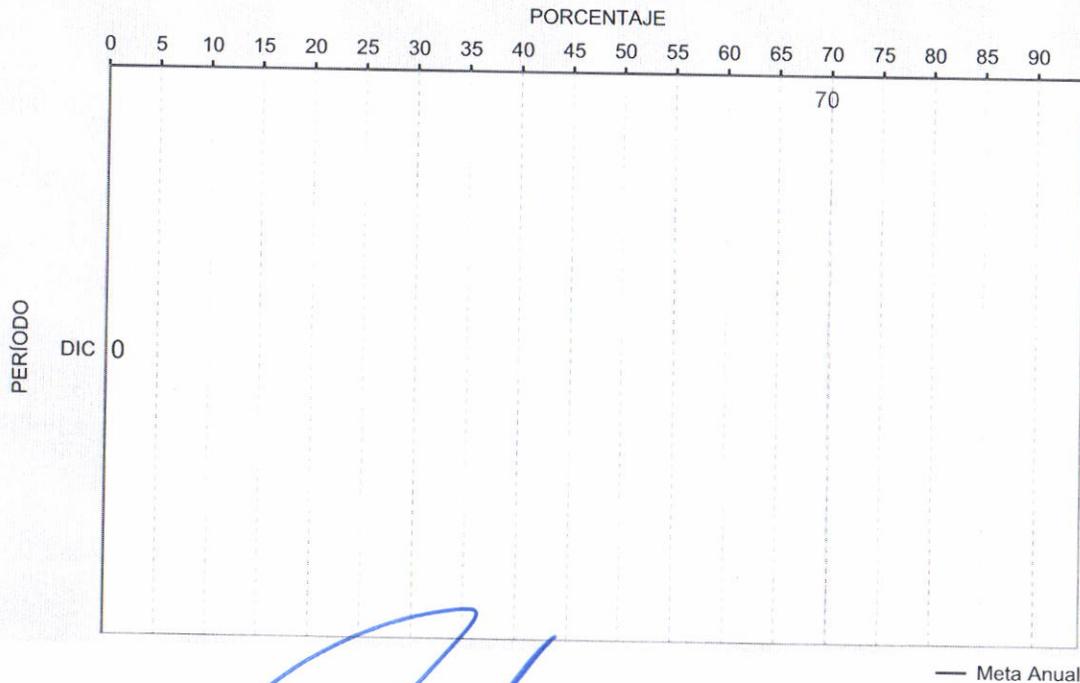
TIPO DE INDICADOR _____

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO _____

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN BECAS O APOYOS EDUCATIVOS Y QUE PERMANECEN EN EL NIVEL EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR, CON RELACIÓN AL TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS.

META ANUAL 2019: 70

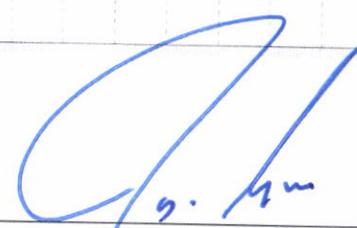
FRECUENCIA: ANUAL

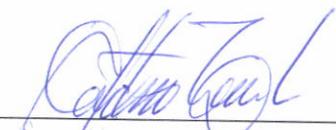
UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

NO SE CUMPLIÓ CON LA META PROGRAMADA DEBIDO A LOS PROCESOS DE AUSTERIDAD DE GOBIERNO DEL ESTADO AL CIERRE DE EJERCICIO DE LA PASADA ADMINISTRACIÓN.


 COORDINADOR INSTITUCIONAL
 J. JAVIER GONZÁLEZ MONROY

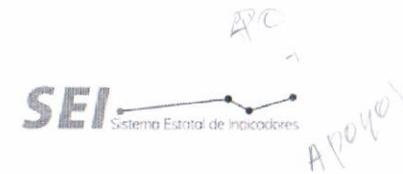

 TITULAR
 CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ


 RESPONSABLE DEL INDICADOR
 JUAN EUGENIO CARPIO ASCENCIO

21/02/2020 10:23 AM



SECRETARÍA DE HACIENDA
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
REPORTE DE INDICADORES DE DESEMPEÑO
 77 - ISEP
 CUARTO TRIMESTRE 2019



PROGRAMA PRESUPUESTARIO
 062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

NOMBRE DEL INDICADOR
 PORCENTAJE DE ALUMNAS APOYADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

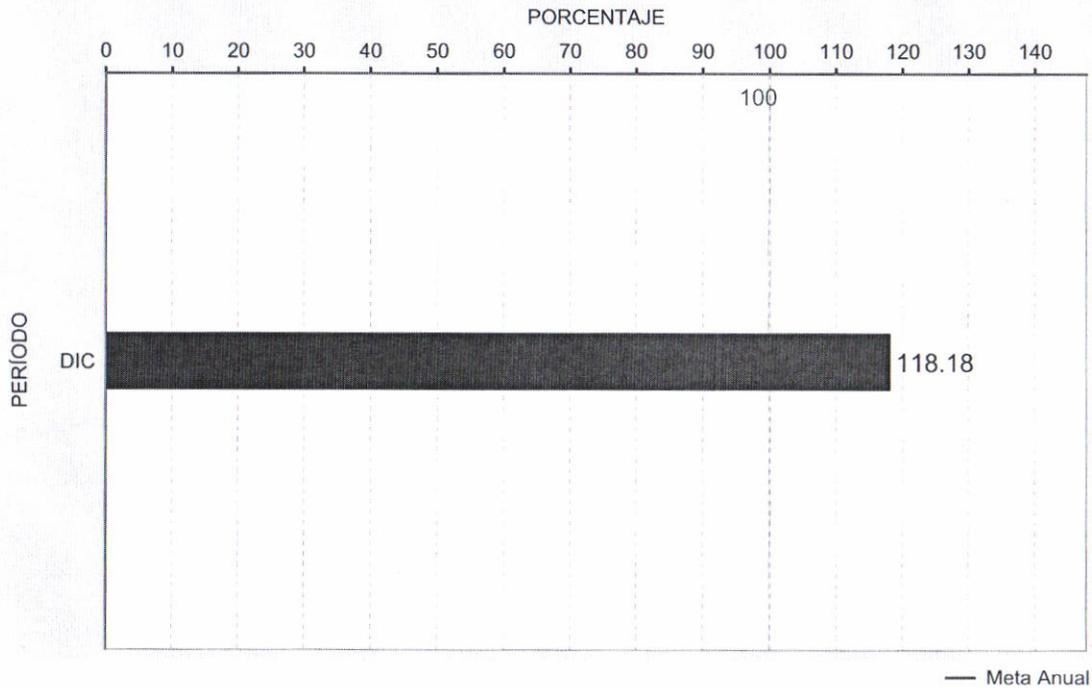
NIVEL EN LA MIR
 COMPONENTE

DIMENSIÓN
 EFICACIA

TIPO DE INDICADOR
 ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
 PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE ALUMNAS BECADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS CON RELACIÓN AL TOTAL DE SOLICITUDES DE APOYO RECIBIDAS EN LA CONVOCATORIA

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

DURANTE EL PERIODO DE ENERO A NOVIEMBRE DEL 2019, SE RECIBIERON UN NÚMERO MAYOR DE EXPEDIENTES DE ACUERDO A LO PROGRAMADOS POR PARTE DE LAS SOLICITANTES PARA INGRESAR AL PROGRAMA, EN DONDE EL PROGRAMA ESTUVO EN CONDICIONES DE PODER BENEFICIARLAS.

[Signature]
 COORDINADOR INSTITUCIONAL
 XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

[Signature]
 TITULAR
 CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

[Signature]
 RESPONSABLE DEL INDICADOR
 RAÚL GUADALUPE MIRANDA-MEZA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

NOMBRE DEL INDICADOR

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE RENOVARON SU CRÉDITO EDUCATIVO Y CONCLUYERON EL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

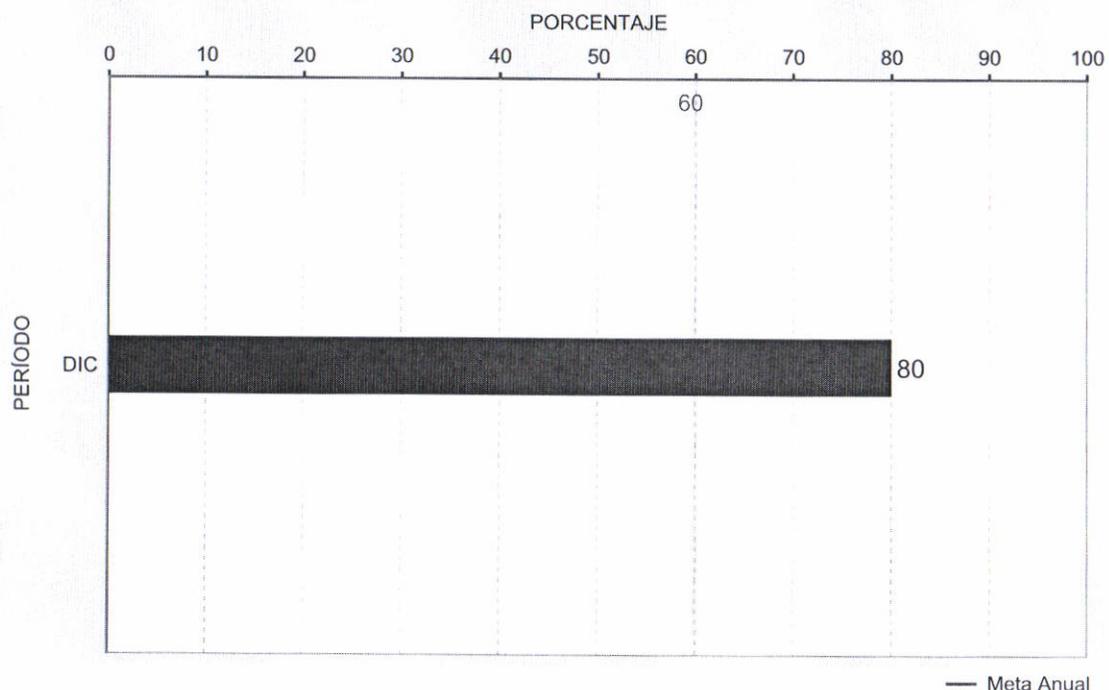
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RENOVARON EL CRÉDITO EDUCATIVO Y QUE CONCLUYERON SUS ESTUDIOS EN EL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR CON RELACIÓN AL TOTAL DE ALUMNOS QUE RENOVARON SU CRÉDITO EDUCATIVO

META ANUAL 2019: 60

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

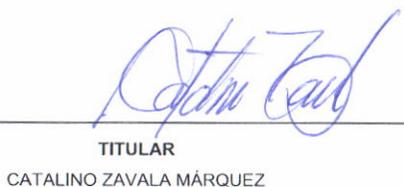
COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

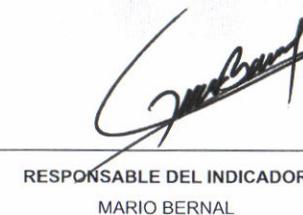
EL 80% LOGRADO AL CIERRE DEL 4TO TRIMESTRE CORRESPONDE A LOS 16 ALUMNOS QUE RENOVARON Y CONCLUYERON SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
MARIO BERNAL



SECRETARÍA DE HACIENDA
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
REPORTE DE INDICADORES DE DESEMPEÑO



77 - ISEP
 CUARTO TRIMESTRE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO
 062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

NOMBRE DEL INDICADOR
 PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN "BC ¡TODOS A LA PREPA!" EN EL DÉFICIT DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

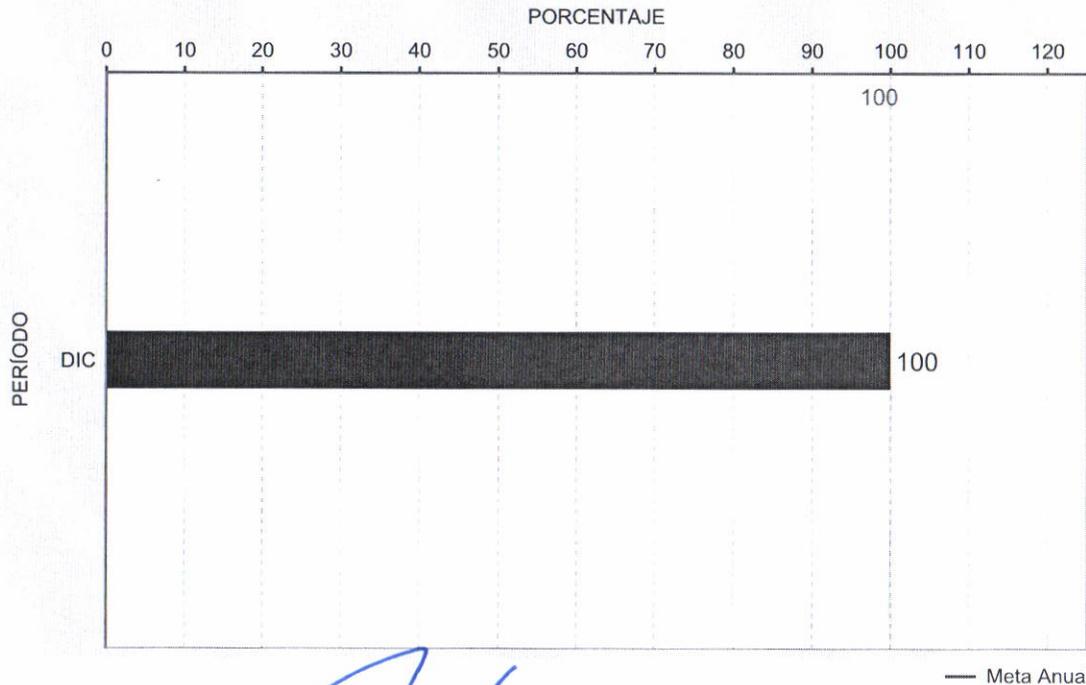
NIVEL EN LA MIR
 COMPONENTE

DIMENSIÓN
 EFICACIA

TIPO DE INDICADOR
 ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
 PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SIN ESPACIO PARA INGRESAR A INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL NIVEL, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA "BC ¡TODOS A LA PREPA!"

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

COORDINADOR INSTITUCIONAL
 J. JAVIER GONZÁLEZ MONROY

TITULAR
 CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL INDICADOR
 JUAN EUGENIO CARPIO ASCENCIO

APOYOS

77 - ISEP
CUARTO TRIMESTRE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

NOMBRE DEL INDICADOR

ÍNDICE DE RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA

NIVEL EN LA MIR

PROPÓSITO

DIMENSIÓN

EFICACIA

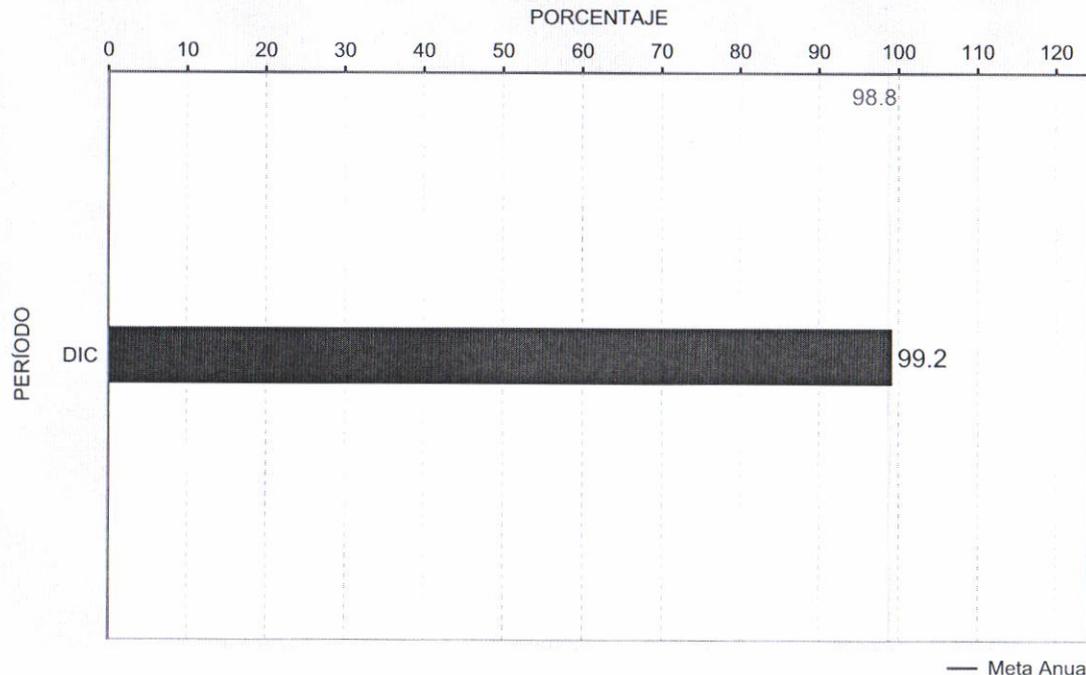
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS Y PERMANECEN EN LA ESCUELA, DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS.

META ANUAL 2019: 98.8

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2019 SE BENEFICIARON A UN TOTAL DE 133,596, (120,946 DE ISEP Y 12,650 DE SEBS) ALUMNOS, Y AL INICIO DEL EJERCICIO FISCAL 2020(ENERO PERMANECEN INSCRITOS EN EDUCACIÓN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA UN TOTAL DE 32,529 (120,928 DE ISEP Y 11,601 DE SEBS) ALUMNOS QUE FUERON BENEFICIADOS.

[Signature]
COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

[Signature]
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

[Signature]
RESPONSABLE DEL INDICADOR
RAÚL GUADALUPE MIRANDA MEZA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO _____

063 - FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

NOMBRE DEL INDICADOR _____

AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)

NIVEL EN LA MIR _____

COMPONENTE

DIMENSIÓN _____

ECONOMÍA

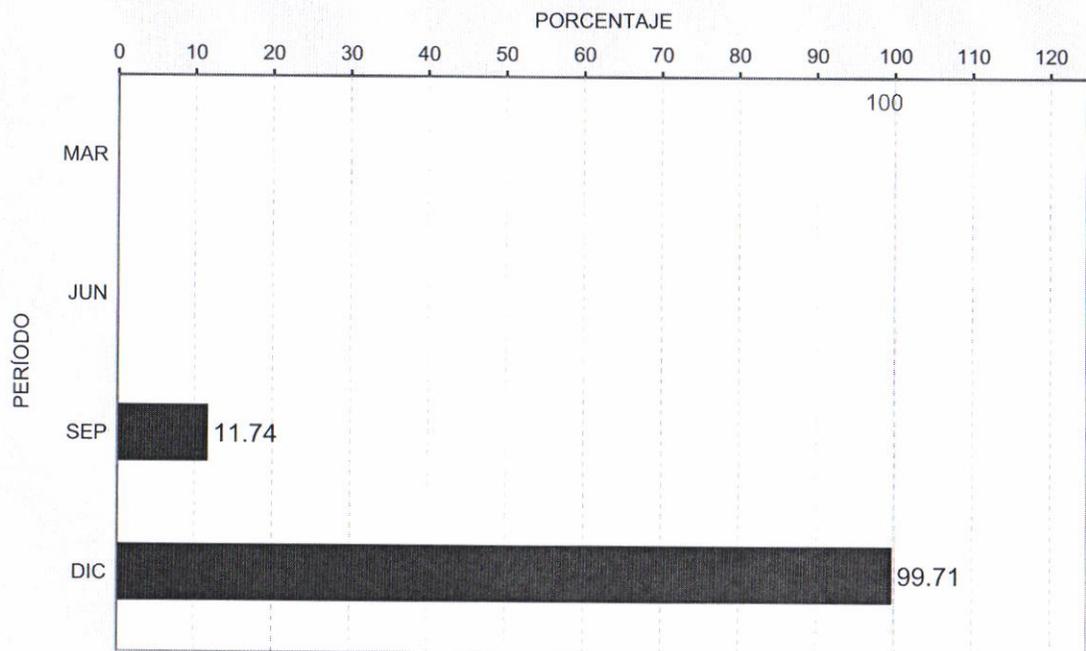
TIPO DE INDICADOR _____

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO _____

ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

NO SE EJERCIÓ LA TOTALIDAD DEL GASTO OPERATIVO LA DIFERENCIA SE REGRESA A LA TESOFE.



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
BENJAMÍN PELAYO OCHOA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

063 - FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

NOMBRE DEL INDICADOR

PORCENTAJE DE PLAZAS DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

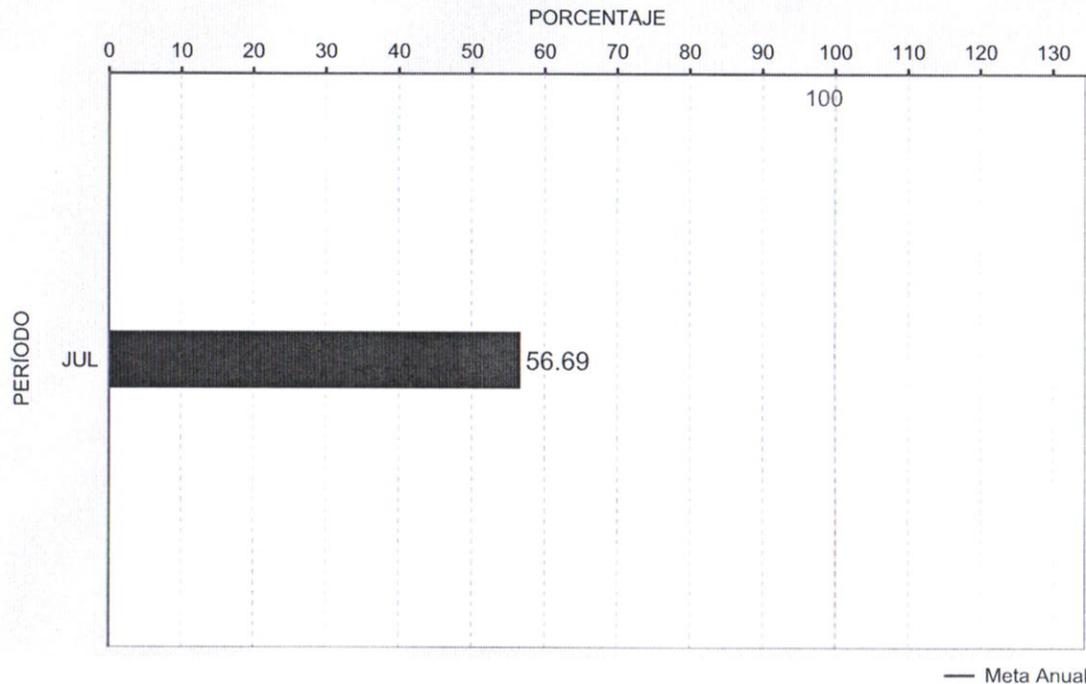
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DE PLAZAS DOCENTES DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS CENTROS DE TRABAJO CON RELACIÓN AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

CORRESPONDE AL PERIODO 2018-2019. LA JUSTIFICACIÓN DE NO HABER CUMPLIDO LA META, ES PORQUE NO SE GENERARON LAS VACANTES DE DOCENTES FRENTE A GRUPO SUFICIENTES EN ESPACIOS AUTORIZADOS EN PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ASIGNARSE A LOS ASPIRANTES A MAESTRO QUE OBTUVIERON RESULTADOS POSITIVOS EN LA EVALUACIÓN, DURANTE EL PERIODO DE VIGENCIA DE LA CONVOCATORIA DE ESE PERIODO. FUERON MÁS LOS ASPIRANTES CON RESULTADO IDÓNEO QUE LAS PLAZAS DE JORNADA AUTORIZADAS PARA ESE CICLO ESCOLAR



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
JULIO CÉSAR LEDEZMA SANCHEZ

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

063 - FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

NOMBRE DEL INDICADOR

PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS PARA LA PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE RESULTARON IDÓNEOS

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

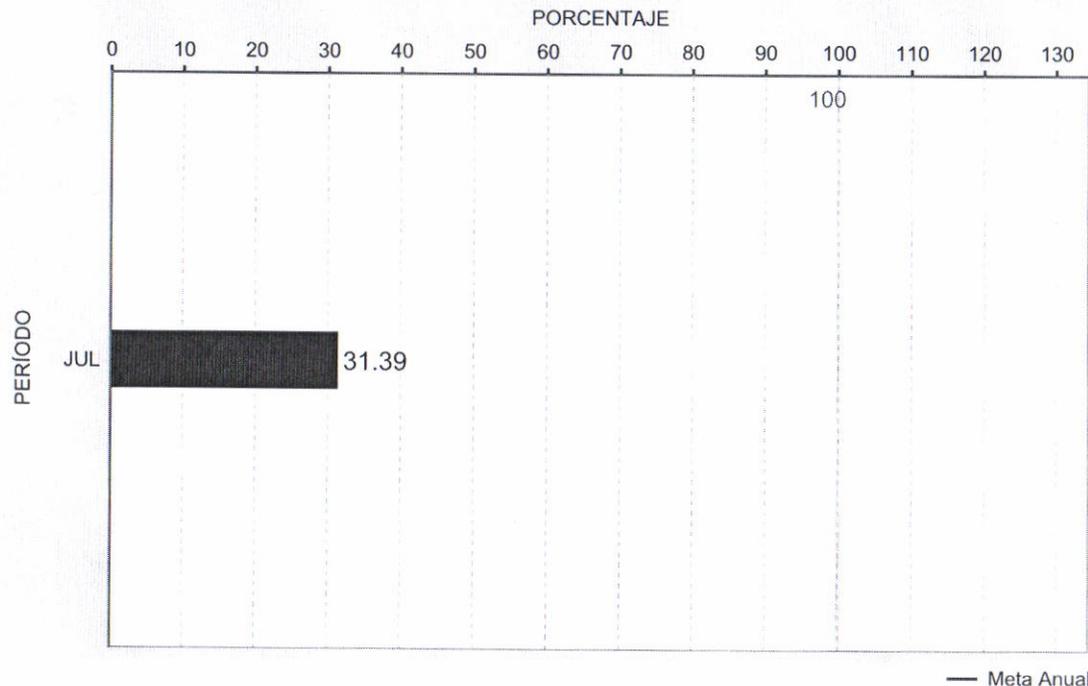
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

:CANTIDAD DE NOMBRAMIENTOS POR PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE FUERON ASIGNADOS DEL CONCURSO DE PROMOCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS PLANTELES Y ZONAS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE PARTICIPANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

CORRESPONDE AL PERIODO 2018-2019. LA JUSTIFICACIÓN DE NO HABER CUMPLIDO LA META, ES PORQUE NO SE GENERARON LAS VACANTES DE DIRECTIVOS Y SUPERVISORES SUFICIENTES EN ESPACIOS AUTORIZADOS EN LA ESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ASIGNARSE A LOS DOCENTES EN SERVICIO QUE CONCURSARON PARA PROMOCIONARSE A UNA CATEGORÍA SUPERIOR Y QUE OBTUVIERON RESULTADOS POSITIVOS EN LA EVALUACIÓN, DURANTE EL PERIODO DE VIGENCIA DE LA CONVOCATORIA DE ESE PERIODO. FUERON MÁS LOS PARTICIPANTES QUE OBTUVIERON RESULTADO IDÓNEO QUE LOS NOMBRAMIENTOS DE DIRECTOR Y SUPERVISOR AUTORIZADAS PARA ESE CICLO ESCOLAR.



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
JULIO CÉSAR LEDEZMA SANCHEZ

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

063 - FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

NOMBRE DEL INDICADOR

PORCENTAJE DE EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS QUE LOGRAN NIVELES IDÓNEOS EN LOS EXÁMENES DE INGRESO AL SERVICIO

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

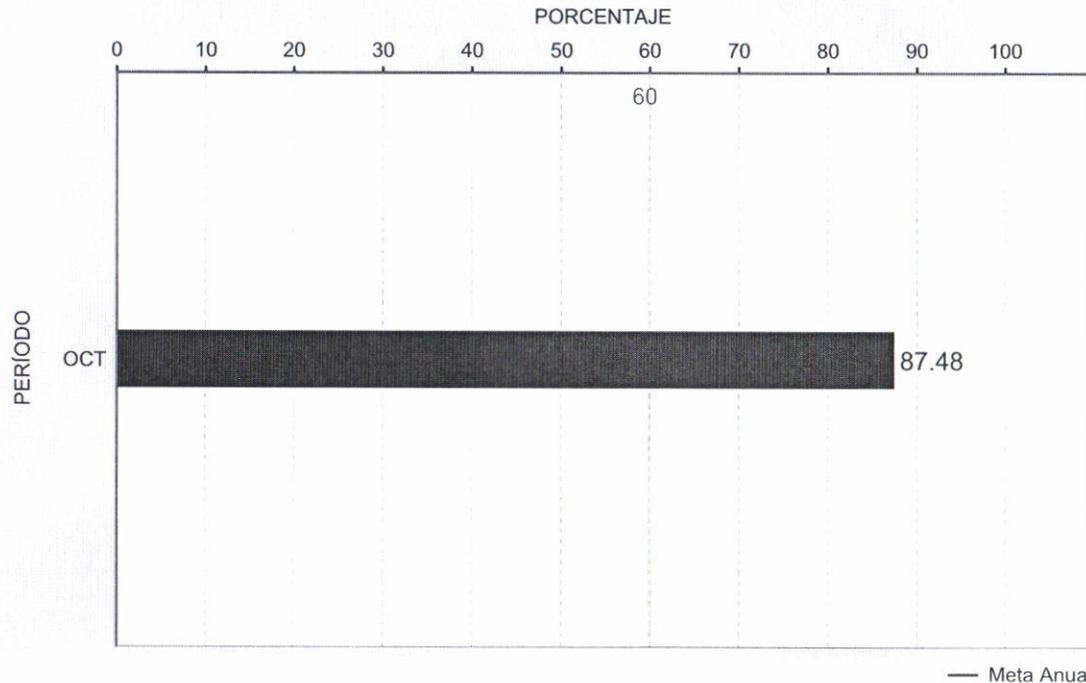
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EJERCER PROFESIONALMENTE EL SERVICIO DOCENTE RESPECTO DE LOS REGISTRADOS QUE APLICARON EL EXÁMEN DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA.

META ANUAL 2019: 60

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

COMO RESULTADO EL PROCESO E ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019-2020, LA COORDINACIÓN ESTATAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE REPORTA QUE DEL TOTAL DE SUSTENTANTES EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES (1,362), SE REPORTA QUE 1,557 ASPIRANTES LOGRARON UBICARSE EN EL GRUPO "A" (87.47%), SUPERANDO LA META ESTABLECIDA (60%) EN EL PERIODO EN EL QUE SE INFORMA.



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
DANIEL HERNÁNDEZ

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

063 - FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

NOMBRE DEL INDICADOR

PORCENTAJE DE IDONEIDAD DE LAS DISTINTAS FIGURAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LAS EVALUACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

NIVEL EN LA MIR

PROPÓSITO

DIMENSIÓN

EFICACIA

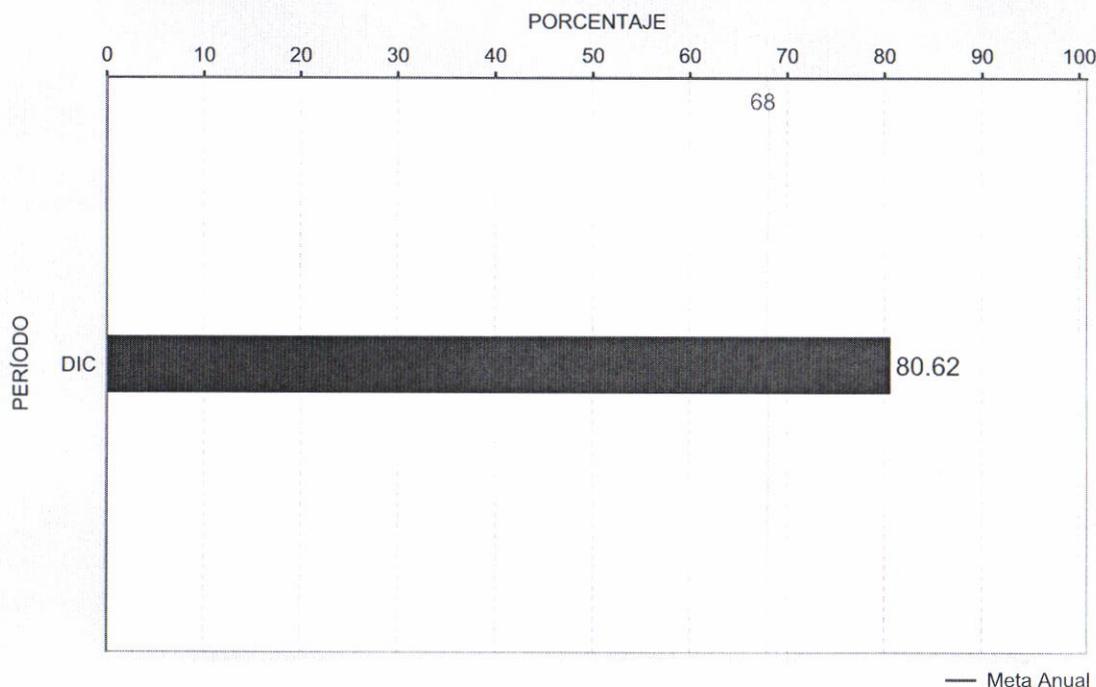
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE RESULTARON IDÓNEOS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, CON RELACIÓN AL TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.

META ANUAL 2019: 68

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

FUE SUPERIOR EL RESULTADO A LO ESPERADO, DEBIDO AL CAMBIO DE REQUISITOS EN LOS NUEVOS MECANISMOS PARA LA ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL PERIODO 2019-2020, EN EL QUE SE TRANSITÓ DE LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN, AL CUMPLIMIENTO DE 7 REQUISITOS MULTIFACTORIALES, DONDE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN, TENÍA UN PORCENTAJE DE VALOR, A DIFERENCIA DE CICLOS ANTERIORES QUE ERA EL FACTOR DETERMINANTE. NO SE CONSIDERA LA PROMOCIÓN Y LA PERMANENCIA EN ESTAS CIFRAS, EN RAZÓN DE QUE EN LA PROMOCIÓN YA NO SE EVALÚA Y EL PROCESO DE PERMANENCIA YA DESAPARECIÓ.



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
JULIO CÉSAR LEDEZMA SÁNCHEZ

PROGRAMA PRESUPUESTARIO
099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

NOMBRE DEL INDICADOR
AVANCE EN LA META SEXENAL DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ISEP UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS QUE FUERON ATENDIDOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA, EQUIPAMIENTO O MANTENIMIENTO PREVENTIVO

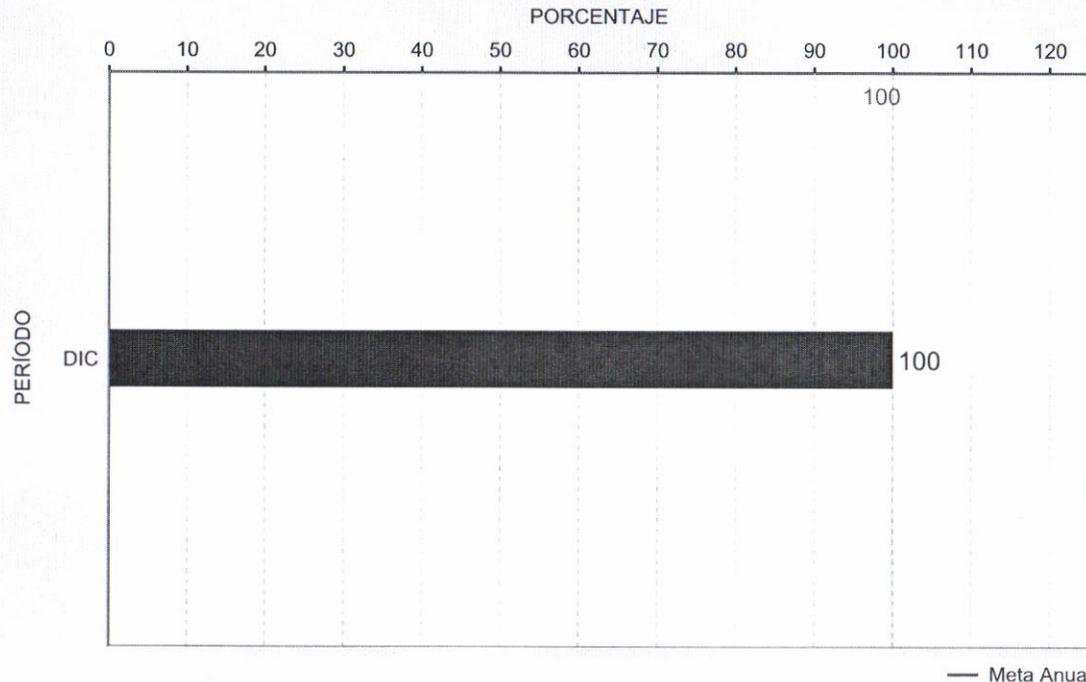
NIVEL EN LA MIR
PROPÓSITO

DIMENSIÓN
EFICACIA

TIPO DE INDICADOR
ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PERTENECIENTES AL SUBSISTEMA EDUCATIVO ISEP QUE ESTÁN UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS (VULNERABLES Y RURALES) QUE HAN SIDO BENEFICIADOS EN LA ADMINISTRACIÓN ESTATAL ACTUAL CON ACCIONES DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, MEJORAMIENTO DE SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA O MANTENIMIENTO PREVENTIVO, CON RELACIÓN A LA META SEXENAL DE PLANTELES ESTABLECIDA POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

EL RESULTADO LOGRADO CORRESPONDE AL ACUMULADO DE LOS PLANTELES ESCOLARES ATENDIDOS DEL (2014-2019), DEBIDO A LAS ECONOMÍAS QUE SE CANALIZARON EN AMPLIAR LA COBERTURA DE ATENCIÓN A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
RAÚL GUADALUPE MIRANDA MEZA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

NOMBRE DEL INDICADOR

AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

ECONOMÍA

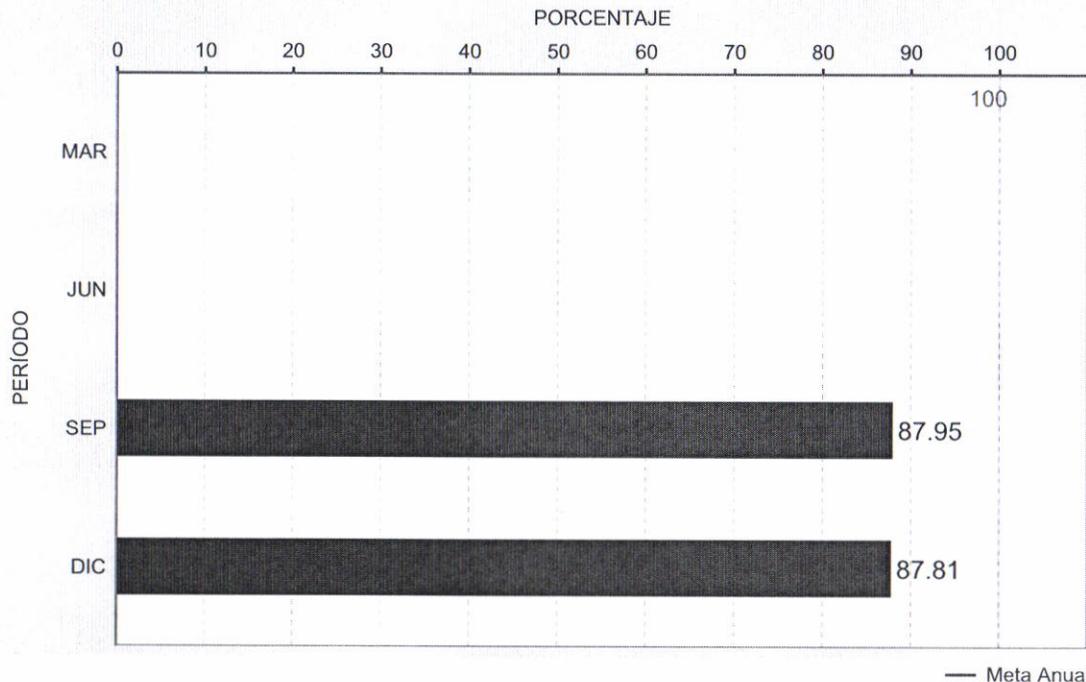
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

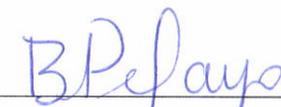
NO SE ALCANZÓ A EJERCER EL RECURSO EN SU TOTALIDAD DEBIDO A QUE ESTE LLEGA DESFASADO A LA FECHA DE COMPROMISO Y EL PLAZO DE EJECUCIÓN SE REDUCE. LA DIFERENCIA SE REGRESÓ A LA TESOFE.



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
BENJAMÍN PELAYO OCHOA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO
099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

NOMBRE DEL INDICADOR
VARIACIÓN PORCENTUAL EN EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO

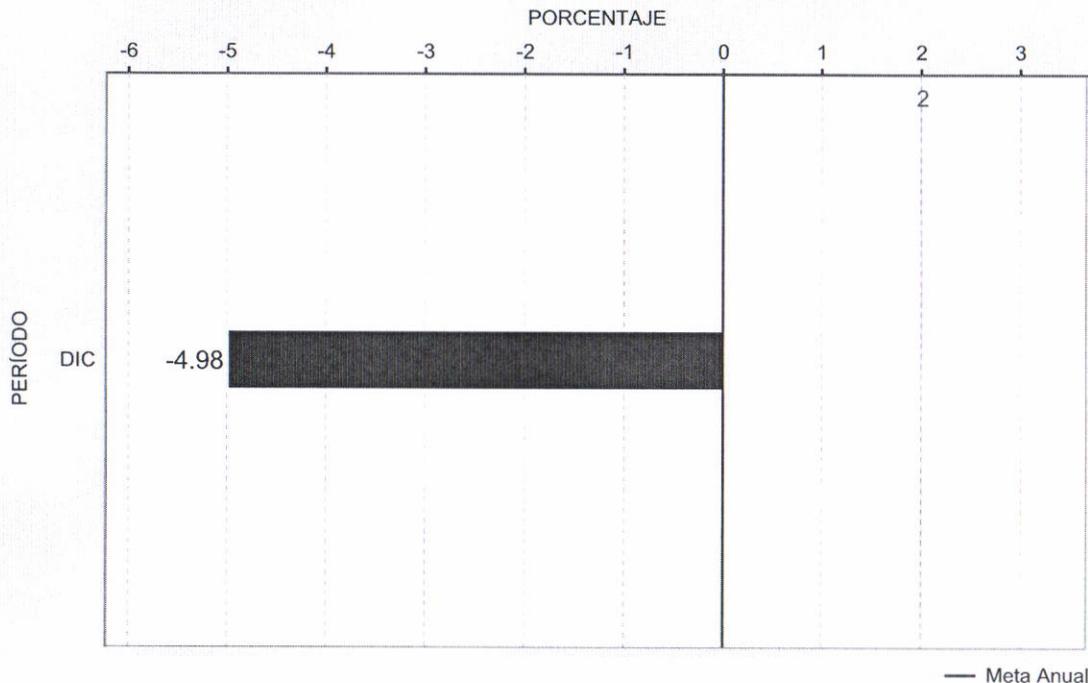
NIVEL EN LA MIR
COMPONENTE

DIMENSIÓN
EFICIENCIA

TIPO DE INDICADOR
ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO
PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DE VARIACIÓN DE LOS CONSUMOS DE LITROS DE AGUA POTABLE DE LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS EN EL AÑO ACTUAL CON RELACIÓN A LOS CONSUMOS DEL AÑO ANTERIOR

META ANUAL 2019: 2

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: DESCENDENTE

OBSERVACIONES:

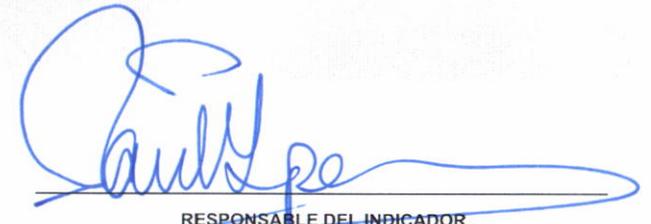
EL RESULTADO LOGRADO OBEDECE A LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y A LAS MEJORAS TÉCNICAS REALIZADAS EN LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS HIDRÁULICOS.



COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ



TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ



RESPONSABLE DEL INDICADOR
RAÚL GUADALUPE MIRANDA MEZA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

NOMBRE DEL INDICADOR

VARIACIÓN PORCENTUAL EN EL CONSUMO EN EL CONSUMO DE KILOWATTS DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICIENCIA

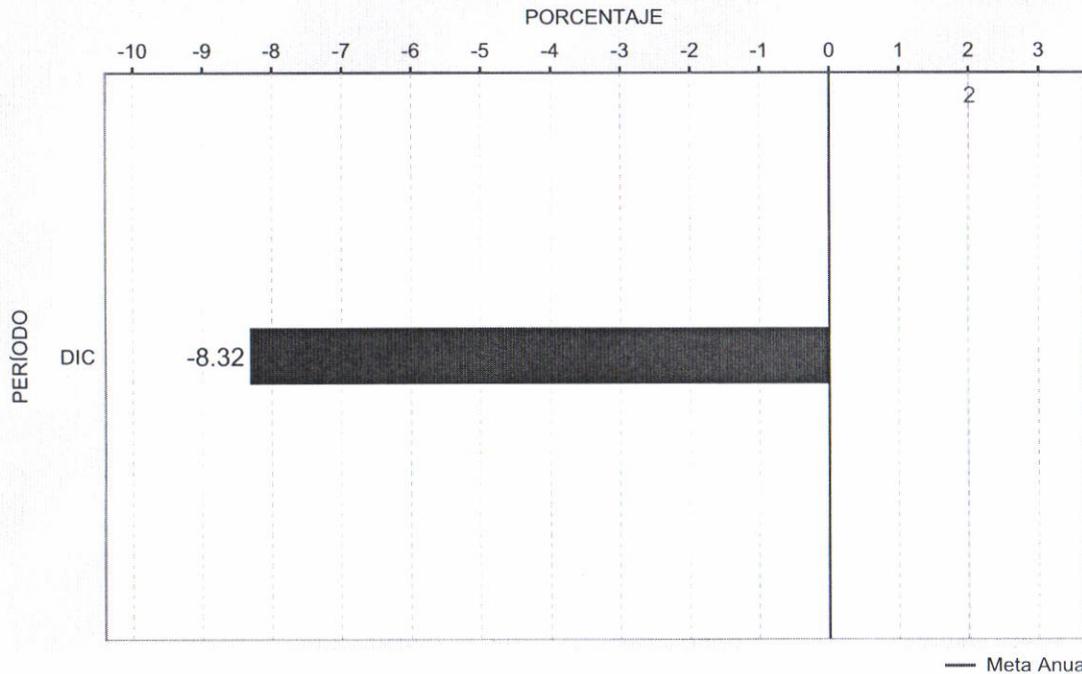
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DE VARIACIÓN DE LOS CONSUMOS DE KILOWATTS DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS EN EL AÑO ACTUAL, CON RELACIÓN A LOS CONSUMOS DEL AÑO ANTERIOR

META ANUAL 2019: 2

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: DESCENDENTE

OBSERVACIONES:

EL RESULTADO LOGRADO OBEDECE A LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y A LAS MEJORAS TÉCNICAS REALIZADAS EN LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS ELÉCTRICOS.

[Signature]
COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

[Signature]
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

[Signature]
RESPONSABLE DEL INDICADOR
RAÚL GUADALUPE MIRANDA MEZA



SECRETARÍA DE HACIENDA
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
REPORTE DE INDICADORES DE DESEMPEÑO



77 - ISEP
 CUARTO TRIMESTRE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE DEL INDICADOR

AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

ECONOMÍA

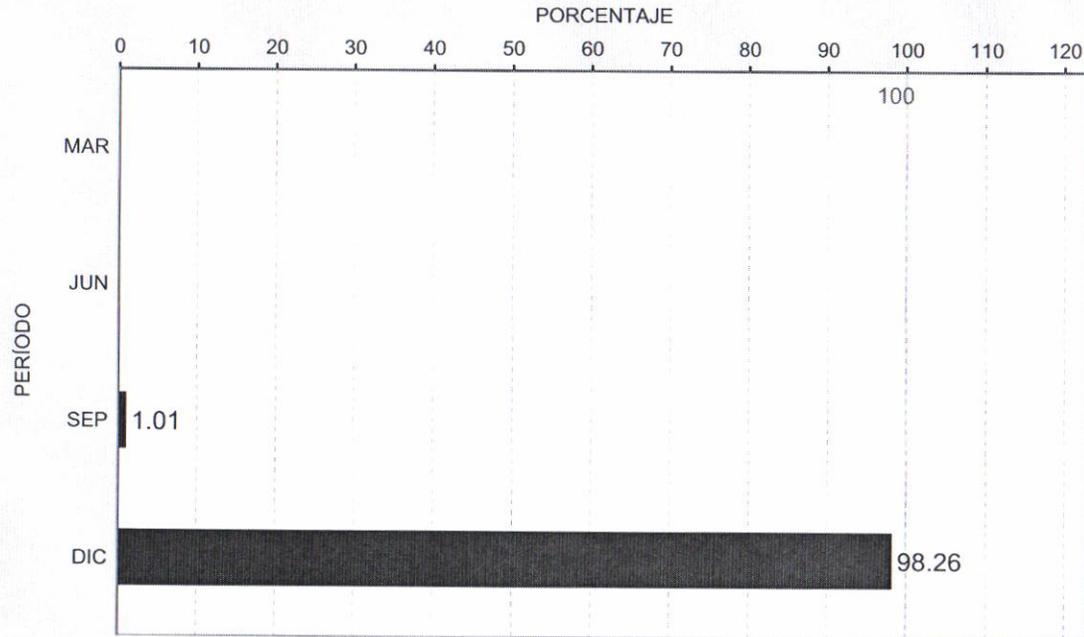
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

ACUMULABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: TRIMESTRAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

DEL TOTAL DE LOS RECURSOS TRANSFERIDOS EN ESTE PROGRAMA EL 53% EQUIVALEN A LOS \$8,303,311.24 QUE CORRESPONDEN A LA ENTREGA DE MATERIALES EN ESPECIE POR PARTE DE LA FEDERACIÓN, NO SE DEVENGO AL 100% EL RECURSO, LA DIFERENCIA SE REGRESARÁ A LA TESOFE.

COORDINADOR INSTITUCIONAL
 MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

TITULAR
 CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL INDICADOR
 BENJAMÍN PELAYO OCHOA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE DEL INDICADOR

PORCENTAJE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL SECTOR EMPRESARIAL Y OTROS ORGANISMOS

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

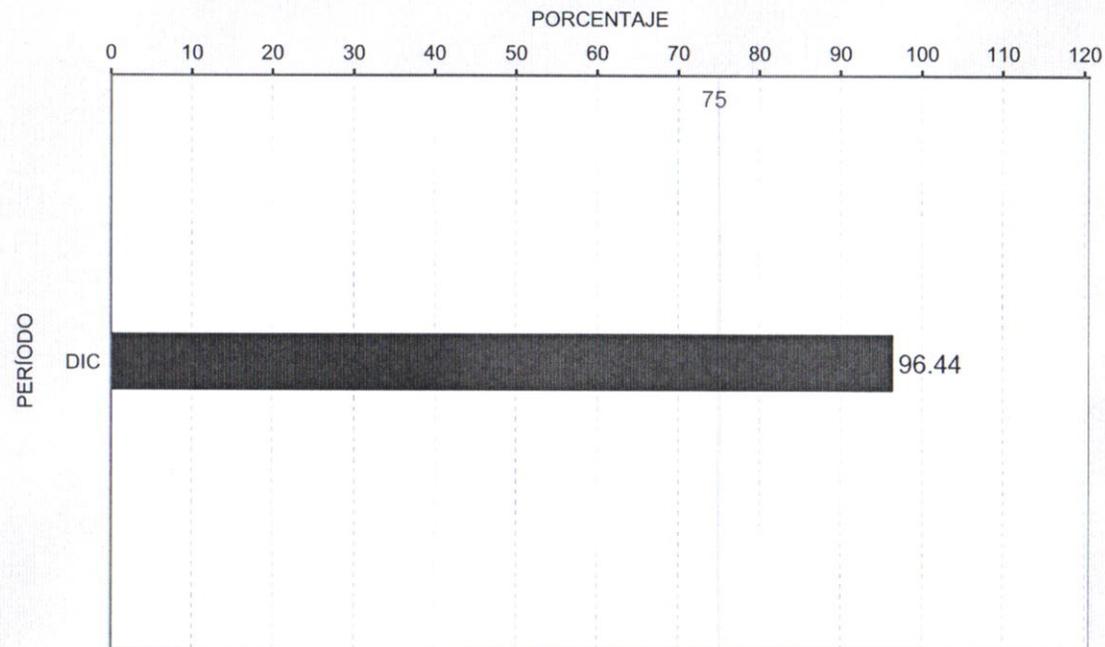
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

EL PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS QUE FUERON BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LAS ALIANZAS CON ASOCIACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EMPRESARIOS DE LA LOCALIDAD CON RESPECTO A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.

META ANUAL 2019: 75

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

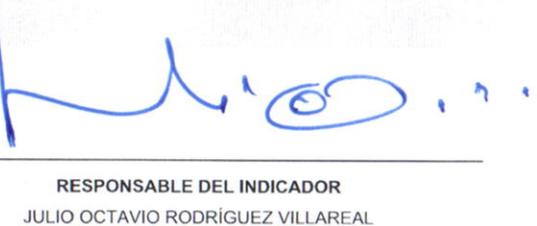
OBSERVACIONES:

LAS GESTIONES REALIZADAS DURANTE LA ADMINISTRACIÓN SALIENTE, PERMITIERON LA PARTICIPACIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL Y OTROS ORGANISMOS PARA EL BENEFICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, LOGRANDO COMO RESULTADO REBASAR LA META PROGRAMADA.

— Meta Anual


COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ


TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ


RESPONSABLE DEL INDICADOR
JULIO OCTAVIO RODRÍGUEZ VILLAREAL

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE DEL INDICADOR

PORCENTAJE DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

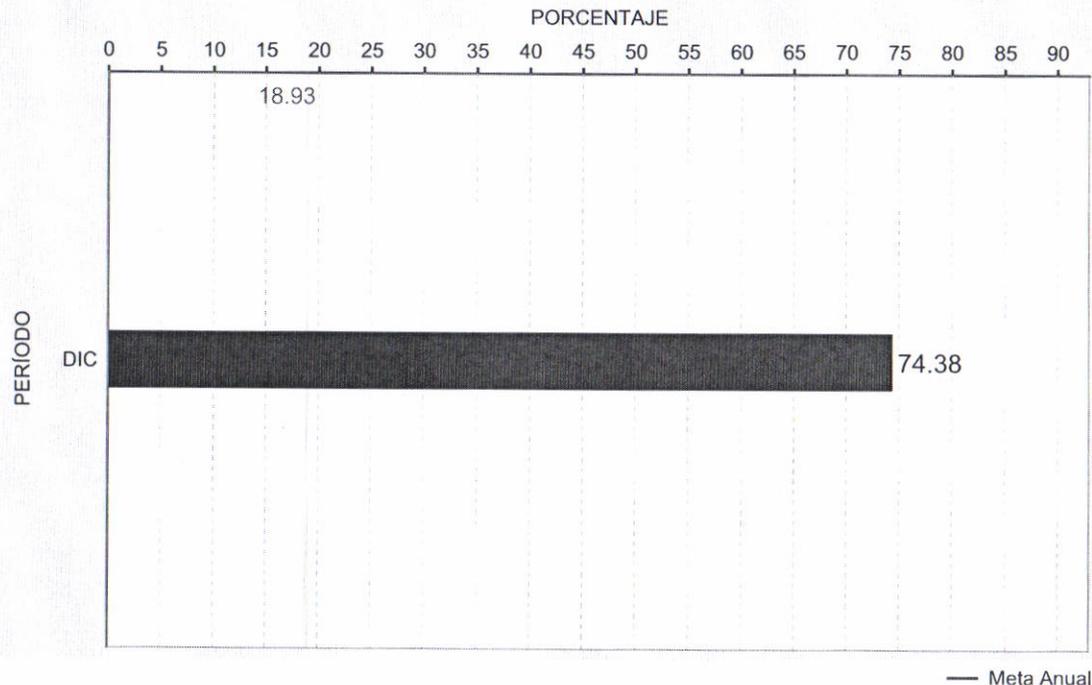
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

PORCENTAJE DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR CON RELACIÓN AL TOTAL DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

META ANUAL 2019: 18.93

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

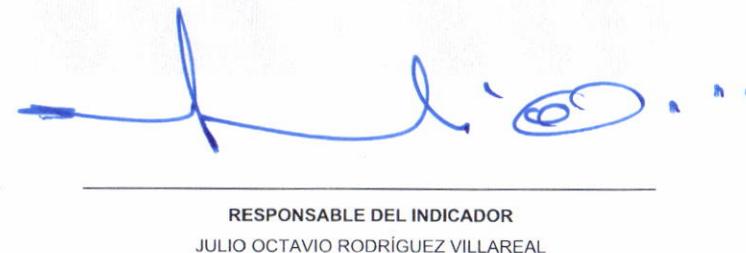
COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

SE SUPERÓ EL RESULTADO DEBIDO AL TRABAJO EN CONJUNTO CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y PROTOCOLOS ASIAEM(PROTOCOLO PARA LA PREVENCION, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN EN SITUACIÓN DE RIESGO POR AGRESIÓN SEXUAL INFANTIL, ACOSO ESCOLAR Y MALTRATO DE NIÑAS Y NIÑOS Y ADOLESCENTES).


COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ


TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ
21/02/2020 10:23 AM


RESPONSABLE DEL INDICADOR
JULIO OCTAVIO RODRÍGUEZ VILLAREAL



SECRETARÍA DE HACIENDA
SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
REPORTE DE INDICADORES DE DESEMPEÑO



77 - ISEP
 CUARTO TRIMESTRE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE DEL INDICADOR

PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES

NIVEL EN LA MIR

PROPÓSITO

DIMENSIÓN

EFICACIA

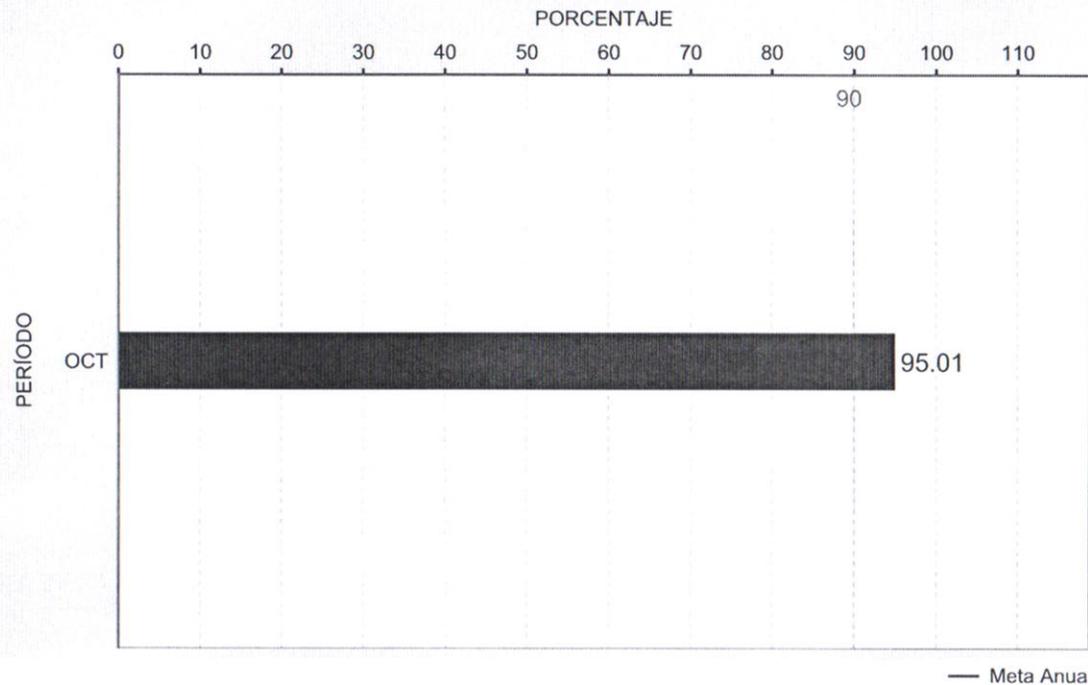
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

REFLEJAR EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE LOS CONSEJOS ESCOLARES (REPUCE).

META ANUAL 2019: 90

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

COORDINADOR INSTITUCIONAL
 XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

TITULAR
 CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ
 21/02/2020 10:23 AM

RESPONSABLE DEL INDICADOR
 JULIO OCTAVIO RODRÍGUEZ VILLAREAL

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE DEL INDICADOR

PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS EN FORMACION CIUDADANA, DERECHOS HUMANOS Y TEMAS AFINES

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

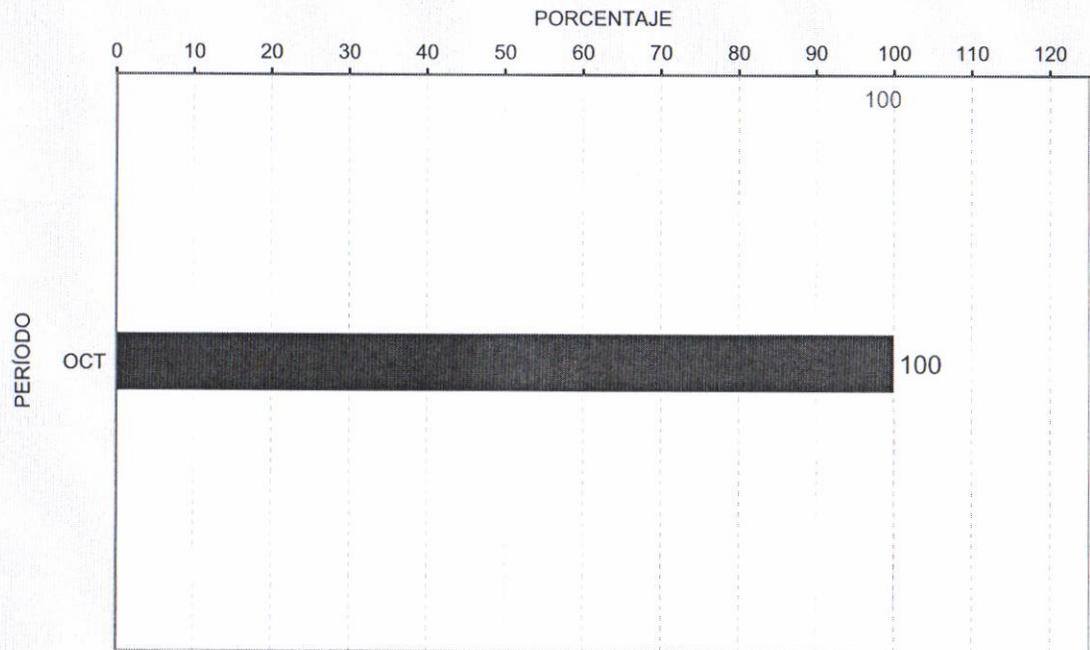
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

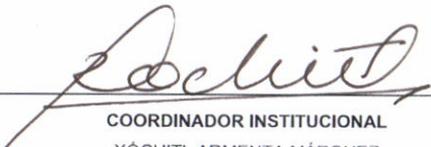
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL, DEL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA POTENCIALES A SER CAPACITADOS A TRAVÉS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE


COORDINADOR INSTITUCIONAL
XÓCHITL ARMENTA MÁRQUEZ


TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ


RESPONSABLE DEL INDICADOR
JULIO OCTAVIO RODRÍGUEZ VILLAREAL

PIMME

77 - ISEP

CUARTO TRIMESTRE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

167 - PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

NOMBRE DEL INDICADOR

COBERTURA DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)

NIVEL EN LA MIR

PROPÓSITO

DIMENSIÓN

EFICACIA

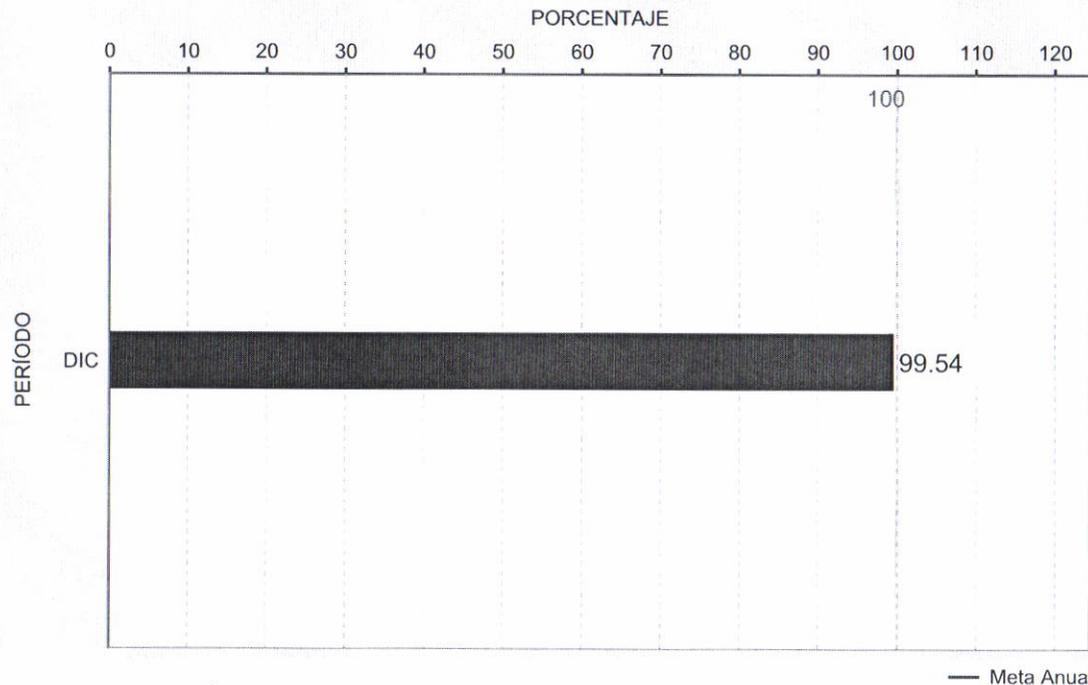
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

CONOCER EL PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO, CON RELACIÓN AL TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

META ANUAL 2019: 100

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

DE LOS CENTROS ADHERIDOS 3039 RECIBIERON EL RECURSO A TRAVÉS DE CHEQUES, 11 CENTROS FUERON ATENDIDOS SOLAMENTE CON SERVICIOS Y 14 CENTROS EDUCATIVOS FUERON CANCELADOS DURANTE EL EJERCICIO.

[Signature]
COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

[Signature]
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

[Signature]
RESPONSABLE DEL INDICADOR
RAÚL GUADALUPE MIRANDA MEZA

PIMMEE

77 - ISEP

CUARTO TRIMESTRE 2019

PROGRAMA PRESUPUESTARIO

167 - PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

NOMBRE DEL INDICADOR

ÍNDICE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PIMMEE

NIVEL EN LA MIR

COMPONENTE

DIMENSIÓN

EFICACIA

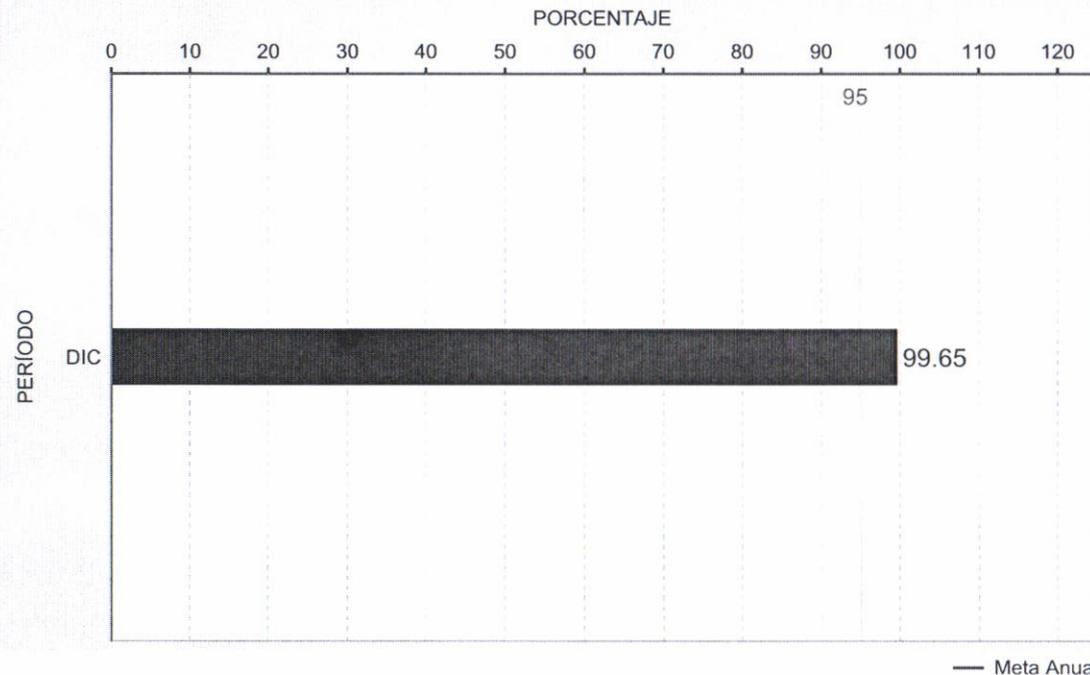
TIPO DE INDICADOR

ESTRATÉGICO

TIPO DE RESULTADO

PROMEDIABLE

RESULTADOS 2019



¿QUÉ MIDE?

CONOCER EL PORCENTAJE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE).

META ANUAL 2019: 95

FRECUENCIA: ANUAL

UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

COMPORTAMIENTO ESPERADO DEL INDICADOR: ASCENDENTE

OBSERVACIONES:

EL RESULTADO SE TRADUCE EN LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIRECTIVOS PARA CUMPLIR EN TIEMPO Y FORMA CON LOS TÉRMINOS DEL PROGRAMA.

[Signature]
COORDINADOR INSTITUCIONAL
MARCO ANTONIO RAMÍREZ MARTÍNEZ

[Signature]
TITULAR
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

[Signature]
RESPONSABLE DEL INDICADOR
RAÚL GUADALUPE MIRANDA MEZA